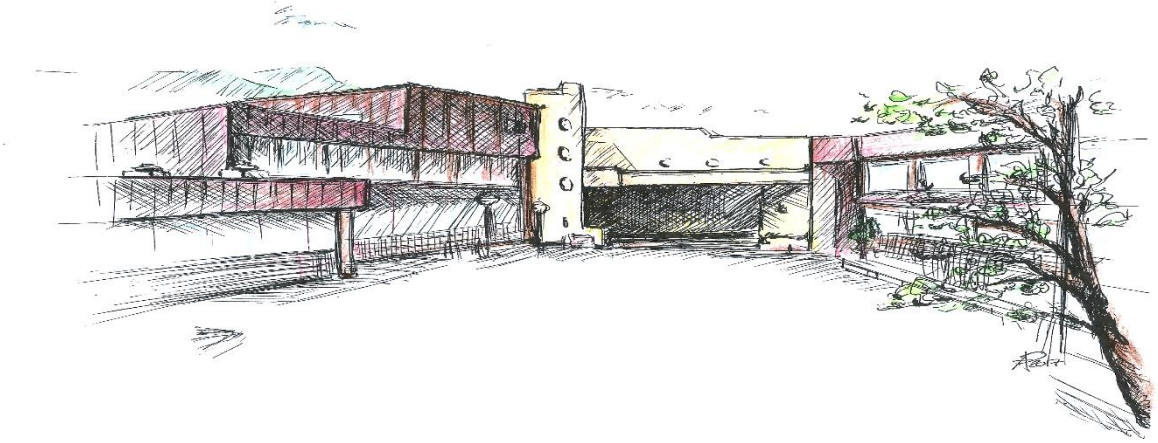
OSNOVNA ŠOLA
TONETA ČUFARJA
JESENICE



Letni delovni načrt Osnovne šole Toneta Čufarja Jesenice 2022/23

Jesenice, september 2022

OSNOVNA ŠOLA TONETA ČUFARJA JESENICE
Cesta Cirila Tavčarja 21, 4270 Jesenice
Tel.: 04 58 33 250
E-naslov: os-tone.cufar@guest.arnes.si
Spletna stran: www.tonecufar.si

Vsebina

1. UVOD ... 5
2. VIZIJA, CILJI IN PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE ... 6
2.1. Vizija ... 6
2.2. Cilji ... 6
2.3. Prednostne naloge šole v šolskem letu 2022/2023 ... 6
3. OSNOVNI PODATKI O ŠOLI ... 8
3.1. Šola v številkah ... 8
3.2. Šolski okoliš ... 8
3.3. Delovni čas ... 8
3.4. Prostorski pogoji ... 8
4. ODDELKI IN STROKOVNI DELAVCI ŠOLE ... 10
4.1. Razredniki in nadomestni razredniki ... 10
4.2. Poučevanje učiteljev po predmetih ... 11
4.3. Drugi zaposleni ... 12
4.4. Strokovni aktivi ... 14
4.5. Svetovalno delo ... 16
4.6. Šolska knjižnica ... 17
4.7. Računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti ... 18
4.8. Organizacija šolske prehrane ... 19
4.9. Izobraževanja strokovnih delavcev ... 21
ŠOLSKI KOLEDAR ... 22
5. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO PO OBVEZNEM PROGRAMU ... 23
5.1. Šolski zvonec ... 25
5.2. Urnik ... 25
5.3. Obvezni izbirni predmeti ... 25
5.4. Učenci s posebnimi potrebami ... 26
5.5. Nacionalno preverjanje znanja ... 27
6. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO PO RAZŠIRJENEM PROGRAMU ... 29
6.1. Neobvezni izbirni predmeti ... 29
6.2. Dodatni in dopolnilni pouk ... 29
6.3. Individualna in skupinska pomoč ... 31
6.4. Delo z nadarjenimi učenci ... 32

6.5. Podaljšano bivanje in jutranje varstvo ... 33
6.6. Interesne dejavnosti ... 34
6.7. Varstvo učencev vozačev ... 36
6.8. Šola v naravi, CŠOD ... 36
6.9. Bolnišnični oddelek ... 37
6.10. Zdravstveno varstvo ... 37
6.11. Tekmovanja ... 38
6.12. Organiziranost učencev v šolski skupnosti ... 38
6.13. Otroški parlament ... 38
7. INDIVIDUALNI PROGRAM RAVNATELJA ... 40
8. ORGANI ŠOLE ... 42
8.1. Svet šole ... 42
8.2. Ravnatelj ... 42
8.3. Pomočnici ravnatelja ... 42
8.4. Svet staršev ... 42
8.5. Strokovni organi šole ... 43
9. SODELOVANJE S STARŠI ... 45
9.1. Govorilne ure ... 45
9.2. Roditeljski sestanki ... 47
10. PROJEKTI ... 48
10.1. Slovenska mreža Zdravih šol ... 48
10.2. eTwinning in Erasmus ... 49
10.3. Gozdni dan ... 49
10.4. Bralna značka ... 50
10.5. Branje za znanje ... 50
10.6. Nacionalna izmenjava knjižnih kazalk ... 51
10.7. Mednarodna izmenjava knjižnih kazalk – Bookmark Exchange Project ... 51
10.8. Rastem s knjigo ... 52
10.9. »Evropski športni dan« ... 53
10.10. Gremo drsat ... 54
10.11. Tek podnebne solidarnosti ... 54
10.12. Mednarodni mesec šolskih knjižnic: Branje za globalni mir in hamonijo ... 55
10.13. Nacionalni mesec skupnega branja ... 55

10.14. Naša mala knjižnica ... 56
10.15. Teden pisanja z roko ... 57
10.16. Korak k sončku ... 57
10.17. Slišim te, slišiš me ... 58
10.18. Knjiga z mano šiba ... 58
10.19. UNESCO ... 59
10.20. 10 minut na dan ... 59
10.21. Mladi osrečujemo starejše ... 60
10.22. Roka v roki ... 61
10.23. Eko paket ... 61
10.24. Praznični bazar ... 61
10.25. Socialni kontekst kot dejavnik medvrstniškega nasilja: Kako z oblikovanjem pozitivne vrstniške kulture prispevati k vključujoči šoli? ... 62
10.26. Šola Sobivanja ... 62
10.27. Vzpodbujamo samostojnost ... 63
10.28. Sprejemanje sošolcev tujcev ... 63
10.29. Krepitev integritete učencev ... 64
11. INVESTICIJE ... 65
12. DRUGE DEJAVNOSTI NA ŠOLI ... 66
12.1. Dejavnosti za opravljanje kolesarskih izpitov ... 66
12.2. Načrt za prometne aktivnosti ... 66
12.3. Šolski sklad ... 66
12.4. Papirna akcija ... 67
12.5. Vozni red ... 67
12.6. Kulturna šola ... 67
12.7. Zlati sonček ... 67
12.8. Krpan ... 68
13. SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI ... 69

1. UVOD

Z letnim delovnim načrtom (v nadaljevanju LDN) se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega ter drugega dela v skladu s predmetnikom in z učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola.

Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, z raziskovalnimi inštitucijami, z vzgojnimi posvetovalnicami oziroma s svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

LDN sprejme svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

2. VIZIJA, CILJI IN PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE

2.1. Vizija

Osnovna šola Toneta Čufarja Jesenice (v nadaljevanju OŠ Toneta Čufarja Jesenice) je usmerjena v doseganje temeljnih vrednot sodobne šole: skrbeti za posameznika in njegov razvoj, skrbeti za enake možnosti izobraževanja in doseganje znanja, gojiti spoštovanje, strpnost in zaupanje med udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa in biti odprti v lokalni skupnosti.

2.2. Cilji

Osnovni cilj je kakovostno delo z učenci, da bodo pridobljeno znanje in veščine praktično uporabili v življenju. Učencem bomo nudili vse možnosti, da bodo pri svojem delu samostojni, ustvarjalni in vztrajni. Pomembno nam je, da so učenci pri usvajanju znanj sproščeni, samozavestni, objektivni in kritični.

Učencem želimo biti mentorji, da bodo znali sami priti do želenih spoznanj z najnovejšimi metodami in oblikami dela. Naše delo bo prepleteno z dobro voljo in z uspehi vsakega posameznika.

Učencem bomo ponudili zanimiv, aktiven pouk z različnimi metodami dela in čim več možnosti za pridobivanje znanja in ga usmeriti v različne dejavnosti.

Nadaljevali bomo s kakovostnim delom z nadarjenimi učenci in skupaj z njimi pripravili programe za doseganje zastavljenih ciljev.

Oblikovali bomo vzpodbudno okolje in vzpostavili dobre pogoje za delo – tako za učence kot tudi za vse zaposlene.

2.3. Prednostne naloge šole v šolskem letu 2022/2023

1. **Krepiti spoštljiv odnos do sebe, drugih in sveta okrog sebe**

Le-to bomo uresničevali vsakodnevno (v času vzgojno-izobraževalnega proces), poudarek pa bo tudi na različnih rednih urah pouka, urah oddelčnih skupnosti ter tudi znotraj različnih dejavnosti na šoli (v okviru dni dejavnosti).

2. **Izboljšati bralno pismenost učencev**

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z različnimi dejavnostmi, ki bodo izboljšale bralno pismenost učencev. Poleg tega bomo nadaljevali s projektom Knjiga z mano šiba, vendar v malce predrugačeni obliki. Omenjeni projekt bo letos na predmetni stopnji potekal v okviru ur slovenščine. Na začetku ure bomo učiteljice skupaj z učenci brale knjige (v vsakem razredu svojo knjigo). Po prebranem odlomku bo sledil kratek pogovor. Namen prednostne

naloge je krepiti bralno pismenost, razumeti prebrano in razvijati kritično mišljenje. Na razredni stopnji bo izvajanje prednostne naloge prilagojeno bralni pismenosti učencev (v okviru različnih ur in dejavnosti).

3. Skrb za okolje

V okviru rednih ur, ur oddelčnih skupnosti, očiščevalnih akcij, projektnega dne Eko paket (ob dnevu Zemlje) ter vsakodnevnega življenja na šoli bomo osveščali učence o pomenu skrbi za okolje. Tej temi bodo posvečeni tudi nekateri dnevi dejavnosti.

3. OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

3.1. Šola v številkah

V šolskem letu 2022/23 obiskuje osnovno šolo 740 učencev, ki so razdeljeni v 32 oddelkov (stanje CEUVIZ na dan 5. 9. 2022 – manjka še precej učencev tujcev, ker nimajo EMŠO številke).

V tem letu imamo organiziranih 8 oddelkov podaljšanega bivanja, 2 oddelka jutranjega varstva ter 2,5 oddelka na otroškem oddelku Splošne bolnišnice Jesenice.

3.2. Šolski okoliš

Šolski okoliš OŠ Toneta Čufarja Jesenice zajema naslednja področja oziroma naselja: Hrušica, Cesta Cirila Tavčarja, Cesta Franceta Prešerna, Cesta Maršala Tita (53–115), Cesta na Golico, Cesta revolucije, Kosova ulica, Kurilniška, Log Ivana Krivca, Prešernova ulica, Murova, Na Pejcah, Spodnji Plavž, Ulica Mirka Roglja, Ulica Staneta Bokala, Zgornji Plavž, Žerjavec, Planina pod Golico, Plavški Rovt, Prihodi.

3.3. Delovni čas

Šola je odprta od 6.30 do 20. ure, za učence pa med 6.00 (pričetek jutranjega varstva) in 16.30 (do konca podaljšanega bivanja).

3.4. Prostorski pogoji

Šola je velika in nam nudi dobre pogoje za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela. Vsak oddelek ima matično učilnico, oziroma so učilnice razdeljene po predmetnih področjih. Za naravoslovne predmete imamo dobro opremljene učilnice, ki nudijo možnost kvalitetnega pouka. Poleg učilnic imajo strokovni delavci svoje kabinete.

V prvem nadstropju šole sta dve knjižnici, strokovna in šolska s čitalnico, zbornica in računalniški kabinet.

Šola ima kuhinjo in jedilnico z razdelilnico hrane.

Pouk športa se izvaja v mali telovadnici z gimnastično jamo, veliki telovadnici, trim kabinetu, bazenu, na zunanjem igrišču. Poleg notranjih športnih prostorov so garderobni prostori s sanitarijami in tuši.

Za kulturne prireditve imamo večnamensko dvorano, ki v zimskem času služi tudi kot telovadnica.

Strokovni delavci šoke prevzemamo odgovornost za učence v času pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z LDN šole na področju šolskega prostora. Le-ta obsega šolsko stavbo, dvorišče pred šolo, šolsko športno igrišče, šolske zelenice ter prostore, kjer potekajo druge dejavnosti. V šolskem prostoru veljajo pravila, zapisana v Hišnem redu in v Vzgojnem načrtu šole (oba dokumenta sta dostopna na šolski spletni strani).

4. ODDELKI IN STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

4.1. Razredniki in nadomestni razredniki

razred	razrednik	nadomestni razrednik/ 2. učitelj
1. a	Nancy Bohak	Nataša Vene
1. b	Arijana Đuretić	Tanja Pongrac
1. c	Lara Glavič	Anica Mertelj Zgonc
1. č	Maruša Skumavc Ferjan	Romana Kristan
2. a	Mateja Kazić	/
2. b	Darja Sitar	/
2. c	Klavdija Klinar	/
2. č	Karmen Petrovčič	/
3. a	Kristina Jurašek	/
3. b	Jolanda Prešern	/
3. c	Diana Novak	/
3. č	Neli Pegan Košir	/
4. a	Alenka Mirtič Dolenec	/
4. b	Magda Brus	/
4. c	Jožica Škedelj	/
5. a	Monika Legat Mežek	/
5. b	Bojana Frank	/
5. c	Tatjana Savinšek	/
5. č	Tilen Vovk	/
6. a	Maja Medja Vidic	Eva Marinič
6. b	Saša Femc Knaflič	Bernarda Potočnik
6. c	Katja Markelj	Bojana Osenk Martinjak
7. a	Patricija Frlež	Katja Svetlin Piščanec
7. b	Jožica Urukalo	Meta Šuligoj
7. c	Linda Ropret	Mojca Čebulj
7. č	Laura Čebulj Cenc	Zehra Biščević
8. a	Marija Kamenščak	Jerca Pavlič
8. b	Barbara Velušček	Angelica Podoš
8. c	Sanela Hajdarovič	Eva Pušnik
9. a	Mojca Čušin	Magda Kosič
9. b	Špela Gregorčič	Lucija Opalk
9. c	Uroš Pogačnik	Mateja Cuznar Zadnik

4.2. Poučevanje učiteljev po predmetih

Razredni pouk

Nancy Bohak, Lara Glavič, Arijana Đuretić, Maruša Skumavc Ferjan, Mateja Kazić, Darja Sitar, Klavdija Klinar, Karmen Petrovčič, Diana Novak, Jolanda Prešern, Neli Pegan Košir, Kristina Jurašek, Jožica Škedelj, Elena Vasilkova, Magda Brus, Alenka Mirtič Dolenec, Tatjana Savinšek, Monika Legat Mežek, Bojana Frank, Tilen Vovk.

Drugi strokovni delavci - vzgojiteljici v prvem razredu

Anica Mertelj Zgonc, Tanja Pongrac, Romana Kristan, Nataša Vene.

Jezikovno-umetniško področje

Slovenščina: Mojca Čušin, Mateja Cuznar Zadnik, Barbara Velušček, Jerca Pavlič

Nemščina: Eva Marinič

Angleščina: Patricija Frlež, Neja Grohar, Katja Markelj, Maja Medja Vidic, Ester Potočar

Likovna umetnost: Linda Ropret, Angelica Podoš

Glasbena umetnost: Mojca Čebulj

Naravoslovno-matematično področje

Matematika: Laura Čebulj Cenc, Maja Kamenščak, Jožica Urukalo, Lili Olup, Špela Gregorčič

Biologija: Saša Femc Knaflič, Bernarda Potočnik

Kemija: Magda Kosič

Naravoslovje: Magda Kosič, Saša Femc Knaflič, Bernarda Potočnik

Fizika: Goran Ilić

Tehnika in tehnologija: Laura Čebulj Cenc, Marija Kamenščak, Jožica Urukalo, Špela Gregorčič

Gospodinjstvo: Saša Femc Knaflič, Bernarda Potočnik

Družboslovno področje

Zgodovina in geografija: Bojana Osenk Martinjak, Sanela Hajdarovič, Sabina Rekar, Eva Marinič

Domovinska in državljanska kultura in etika: Patricija Frlež

Športno področje

Šport: Darja Ambrožič, Zehra Biščević, Uroš Pogačnik, Joško Subotić, Lucija Opalk, Eva Pušnik

Druge oblike dela

Delo z nadarjenimi: Monika Kalman, Mateja Cuznar Zadnik, Goran Ilić, Bernarda Potočnik, Maja Medja Vidic

Dodatna strokovna pomoč: Alja Trampuž Šeruga, Sonja Novšak Janković, Ines Stamcar, Sonja Ilijaš, Urška Šenk, Manja Božič, Nina Hrovat, Klavdija Vovk

Individualna in skupinska pomoč: Meta Šuligoj, Lili Olup

Bolnišnični oddelek

Brigita Kunčič, Majda Toman

Jutranje varstvo

Mojca Čebulj, Mateja Kazić, Neja Grohar, Joško Subotić, Kristina Jurašek, Angelica Podoš, Arijana Đuretić

Podaljšano bivanje

Meta Šuligoj, Elena Vasilkova, Lucija Opalk, Dimitri Duhannoy, Eva Pušnik, Dajana Gotlib, Tanja Pongrac, Anica Mertelj Zgonc, Karolina Gregorič, Katja Mulej, Ester Potočar, Nataša Vene.

Knjižnično-informacijska znanja

Katja Svetlin Piščanec, Meta Šuligoj

4.3. Drugi zaposleni

Vodstvo šole:

Gaber Klinar, ravnatelj
Mateja Cuznar Zadnik, pomočnica ravnatelja
Sabina Rekar, pomočnica ravnatelja

Šolska svetovalna služba:

Andreja Jalen, psihologinja
Monika Kalman, socialna pedagoginja
Sabina Rekar, pedagoginja
Sanela Hajdarovič, pedagoginja

Tajništvo:

Staša Žemva, poslovna sekretarka

Računalnikarja:

Angelica Podoš
Goran Ilić

Knjižnica:

Katja Svetlin Piščanec
Meta Šuligoj

Računovodstvo:

Polonca Mežnarec, računovodkinja in materialna knjigovodkinja
Hilda Žigon, računovodkinja in materialna knjigovodkinja
Tanja Ječnik, knjigovodkinja

Prehrana:

Saša Femc Knaflič, organizatorka šolske prehrane
Kuharsko osebje: Marjan Grgurič, Branka Debelak, Saša Petrovič, Jadranka Jandrijević

Čiščenje:

Monika Majcenović, Alma Rekić, Tajana Kogelnik, Ajla Kasumović, Danica Ivaštanin, Damira Bajramović, Sanja Milojčić, Saša Čučuk, Dobrinka Abramović, Šahiza Selimović

Vzdrževanje:

Dominik Podnar, Sandi Kralj

4.4. Strokovni aktivi

Učitelji se povezujejo v t. i. strokovne aktive, kjer opravljajo naslednje naloge:

- pripravljajo letne tematske priprave,
- pripravljajo in usklajujejo merila in lestvice za vse oblike preverjanja znanja in preverjanja znanja z ocenjevanjem,
- pripravljajo naloge za ocenjevanje znanja,
- vodijo tekmovanja in opravljajo s tem povezane naloge,
- načrtujejo in usklajujejo datume za ocenjevanje znanja,
- analizirajo rezultate preverjanja in ocenjevanja znanja ter rešujejo s tem povezano problematiko,
- redno spremljajo strokovno literaturo in sledijo novostim,
- redno spremljajo spremembe šolske zakonodaje,
- sodelujejo z ostalimi učitelji (medpredmetno povezovanje),
- sodelujejo z vodstvom šole,
- sodelujejo s šolsko svetovalno službo in z učitelji, ki izvajajo dodatno strokovno pomoč, individualno ali skupinsko učno pomoč,
- načrtujejo in usklajujejo tekoče delo pri pouku (priprave na pouk),
- preverjajo realizacijo pouka in doseganje učnih ciljev,
- posvetujejo se pri oblikovanju zaključnih ocen,
- poročajo o novostih s študijskih skupin in drugih izobraževanj.

AKTIV	VODJA AKTIVA	ČLANI
1. razred	Nancy Bohak	Arijana Đuretić Lara Glavič Maruša Skumavc Ferjan Romana Kristan Anica Mertelj Zgonc Lucija Opalk/Nataša Vene Tanja Pongrac
2. razred	Karmen Petrovčič	Mateja Kazić Klavdija Klinar Darja Sitar
3. razred	Jolanda Prešern	Neli Pegan Košir Diana Novak Kristina Jurašek
4. razred	Magda Brus	Alenka Mirtič Dolenec Jožica Škedelj
5. razred	Monika Legat Mežek	Bojana Frank Tatjana Savinšek Tilen Vovk

6. razred	Saša Femc Knaflič	Katja Markelj Maja Medja Vidic
7. razred	Linda Ropret	Laura Čebulj Cenc Patricija Frlež Jožica Urukalo
8. razred	Barbara Velušček	Maja Kamenščak Sanela Hajdarović
9. razred	Špela Gregorčič	Mojca Čušin Uroš Pogačnik

SLO	Mojca Čušin	Mateja Cuznar Zadnik Jerca Pavlič Barbara Velušček
MAT, TIT	Laura Čebulj Cenc	Špela Gregorčič Maja Kamenščak Lilijana Olup Jožica Urukalo
TJA, TJN	Eva Marinič	Patricija Frlež Neja Grohar Katja Markelj Maja Medja Vidic Ester Potočar
BIO, KEM, GOS, FIZ	Magda Kosič	Saša Femc Knaflič Goran Ilić Bernarda Potočnik
GEO, ZGO, LUM, GUM, DKE	Sanela Hajdarovič	Mojca Čebulj Patricija Frlež Bojana Osenk Martinjak Sabina Rekar Linda Ropret Eva Marinič
ŠPO	Zehra Biščević	Darja Ambrožič Lucija Opalk Uroš Pogačnik Eva Pušnik Joško Subotić
AKTIV PODALJŠANEGA BIVANJA	Eva Pušnik	Dimitri Duhannoy Dajana Gotlib Tjaša Gregorc Karolina Gregorič

		Elena Vasilkova Ester Potočar Anica Mertelj Zgonc Katja Mulej Tanja Pongrac Nataša Vene
AKTIV ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	Andreja Jalen	Sanela Hajdarovič Monika Kalman Sabina Rekar
AKTIV SPECIALNO PEDAGOŠKE SLUŽBE	Sonja Novšak Janković	Ines Stamcar Alja Trampuš Šeruga Nina Hrovat Manja Božič Klavdija Vovk Urška Šenk Sonja Ilijaš
AKTIV BOLNIŠNIČNEGA ODDELKA	Brigita Kunčič	Majda Toman
AKTIV UČNE POMOČI	RS – Meta Šuligoj (vodja) PS – Sabina Rekar (vodja)	Lili Olup Linda Ropret

4.5. Svetovalno delo

Šolska svetovalna služba OŠ Toneta Čufarja se pri svojem delu opira na Programske smernice za svetovalno službo v osnovni šoli. Temeljni cilj, kateremu strokovne delavke sledimo, je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.
V letošnjem šolskem letu svetovalno službo predstavljajo delavke različnih profilov: pedagoginja, psihologinja in socialna pedagoginja. Naloge svetovalnega dela si med seboj razdelijo na mesečnih aktivih. Poleg nalog svetovalne službe izvajajo dodatno strokovno pomoč. Poleg njih DSP izvajajo štiri specialne pedagoginje, socialna pedagoginja, pedagoginja, logopedinja in surdopedagoginja.

Učenci se v šoli srečujejo s številnimi težavami: stiske zaradi šolske neuspešnosti, strah pred ocenjevanjem, težave v medosebnih odnosih (konflikti z vrstniki, nasilje med vrstniki, osamljenost...), različne oblike odvisnosti, čustvene stiske zaradi različnih razlogov, vedenjske težave ... Tako učenci šolsko svetovalno službo poiščejo na pobudo učiteljev in staršev, včasih

sami ali v spremstvu svojih sošolcev. Z otroki v primerih akutnih stisk opravijo individualne razgovore. Občasno nudijo individualne obravnave. V kolikor presodimo, da obstaja potreba po bolj sistematični obravnavi, o tem obvestimo starše in se dogovorimo za nadaljnje korake. V primeru konfliktov pa razrešujemo konflikt z vsemi vpletenimi. Svetovalna služba skrbi za vpis otrok v prvi razred in vse potrebne aktivnosti povezane z vpisom (odlog šolanja, informiranje staršev, urejanje dokumentacije …).

Posebne pozornosti svetovalne službe so deležne sledeče skupine otrok:

- otroci s posebnimi potrebami,
- nadarjeni otroci,
- otroci, ki se znajdejo v raznovrstnih trenutnih stiskah zaradi konfliktov z vrstniki, nasilja ter raznih individualnih okoliščinah,
- otroci s težavami na področju vedenja, čustvovanja in učenja.

Za otroke s posebnimi potrebami svetovalne delavke organizirajo delavnice na raznovrstne aktualne teme na temo duševnega zdravja. Na področju učnih težav svetovalne delavke predvsem koordinirajo pomoč, po potrebi pa tudi svetujejo otrokom in staršem. Na področje učnih težav se intenzivno vključujejo specialne pedagoginje, ki po potrebi opravijo tudi specialno pedagoški pregled učenca. Šola na področju učnih težav deluje s skladu z dokumentom *Koncept dela Učne težave v osnovni šoli sprejet leta 2008.*

Pomembno področje svetovalnega dela je tudi področje karierne orientacije. Dejavnosti, vezane na to področje, zajemajo karierno svetovanje učencem in njihovim staršem, predavanja za starše in učence, obiske srednjih šol in drugih ustanov, del te vsebine pa je vključen tudi v redni vzgojno-izobraževalni program osnovne šole. Vsako leto drugi petek v januarju organiziramo poklicni sejem.

Svetovalne delavke posebno pozornost posvečajo tudi odnosom med učenci. Pogosto izvajajo razne delavnice tudi v času ur oddelčnih skupnosti ter učence ozaveščajo o pomembnih temah, kot so varna uporaba interneta, škodljivost alkohola, strpnost in nenasilna komunikacija, sprejemanje drugačnosti, medosebni odnosi, reševanje konfliktov …

4.6. Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je namenjena vsem učencem in vsem zaposlenim šole. Gradivo je razdeljeno v šolski knjižnici in strokovni knjižnici. Učenci ob vpisu v šolo postanejo člani knjižnice, članarine ni. Člani si med 23.000 enotami lahko izposojajo na dom vse knjižnično gradivo razen referenčnega gradiva, ki je namenjeno zgolj za uporabo v knjižnici. Učenec si lahko naenkrat izposodi 4 knjige, izposojevalni rok je 14 dni. Izposoja gradiva traja od sredine septembra do začetka junija. Uporabniki oz. starši/skrbniki sami spremljajo roke za vračilo, odgovorni so za

izposojeno gradivo in ga varujejo pred poškodbami, uničenjem ali izgubo. V primeru izgube ali poškodbe mora uporabnik po dogovoru s knjižničarko plačati odškodnino ali kupiti enako gradivo oz. ga nadomestiti z drugim ustreznim gradivom. Uporabniki do konca šolskega leta v knjižnico vrnejo vse gradivo. Kdor zamuja z vračanjem gradiva, si novega ne more izposoditi. Uporabniki so dolžni upoštevati pravila Knjižničnega reda.
Leposlovje za domače branje izposojamo kot oddelčno ali individualno izposojo. Knjige za bralno značko si učenci od 6. do 9. razreda izposojajo samostojno, učenci od 1. do 5. razreda pa samostojno ali z oddelčno izposojo. Enako velja tudi za angleško in nemško bralno značko. V okviru šolske knjižnice potekajo različni projekti v povezavi z branjem in pisanjem.
Knjižnica bo letos za učence odprta pred in po pouku, če bo potrebno tudi v prilagojeni obliki. Obvestila bodo objavljena na šolski spletni stani.

V knjižnici vodimo učbeniški sklad. Izposoja iz učbeniškega sklada je za učence brezplačna. Ob izteku šolskega leta učbenike vrnejo. Če učenec izgubi, popiše ali močno poškoduje učbenik, se plača odškodnina ali poravna stroške nakupa novega. Seznam učbenikov, delovnih zvezkov in potrebščin za posamezni razred je objavljen na spletni strani šole. Učbenike je ob prejemu potrebno zaščititi z ovitkom, na katerem je lahko nalepka z imenom in priimkom.

4.7. Računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti

Osnovna naloga računalnikarja je usmerjena v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Računalnikar sodeluje pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta še ne zmorejo sami izvajati pouka z uporabo računalnika, ker suvereno ne obvladujejo postopkov, ki so potrebni za uporabo didaktične programske opreme. Računalnikar se tako skupaj z učiteljem predmeta pripravlja na pouk (tj. za učne ure, ki potekajo s pomočjo uporabe računalniške tehnologije) in sodeluje pri njegovi izvedbi. S predmetnim učiteljem se izmenjujeta pri učno-vzgojnem procesu, kar je odvisno od oblike dela (individualno delo, skupinsko delo) in načina dela z informacijsko tehnologijo ter vsebine dela z informacijsko tehnologijo.
Sodeluje tudi pri izobraževanju učiteljev, kjer spodbuja in usmerja izobraževanje učiteljev za uporabo informacijske tehnologije (v sodelovanju z vodstvom šole) ter spremlja novosti in informira učitelje na področju izobraževalne programske opreme. Skupaj z vodstvom šole izbira novo programsko opremo, skrbi za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šol in poskrbi za nemoteno delovanje računalniške programske opreme (organizacija) ter računalniške strojne opreme (organizacija). Računalnikar usmerja in spodbuja učence in učitelje k uporabi interneta ter sodeluje pri raziskovalnih projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo.

Delo računalnikarja:

- namešča programsko opremo,
- poskrbi za ustrezno število licenc,
- nove učitelje spozna s programsko opremo, ki je na voljo v šoli, ali je prosto dostopna v okviru šolskega prostora,
- skupaj z vodstvom šole izbira novo programsko opremo (npr. iz *Kataloga programske opreme za izobraževanje*),
- skrbi za programsko opremo na šoli in ima evidenco le-te,
- skrbi za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli,
- skrbi za delovanje računalniške programske opreme (organizacija),
- poskrbi za antivirusno zaščito v šolskem omrežju,
- sodeluje s servisi za popravila strojne opreme, javlja napake in naroča popravila v soglasju z ravnateljem,
- skrbi za nabavo potrošnega materiala za potrebe IKT (CD/DVD mediji, barve za tiskalnike, USB ključi ...),
- v sodelovanju z ravnateljem organizira delo pri objavi spletnih strani šole (je administrator šolskega portala in dodeljuje pravice upravljalcem na spletni strani),
- sodeluje z zunanjimi ponudniki storitev in dodeljuje pravice notranjim uporabnikom,
- pomaga pri video konferencah in organizira vse potrebno, da deluje vsa oprema.

4.8. Organizacija šolske prehrane

Šolsko prehrano ureja *Zakon o šolski prehrani* v povezavi z *Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev* in *Zakonom o uravnoteženju javnih financ*.

Šolsko prehrano vodimo sami. MIZŠ nam v skladu z normativi finančno pokrije 2,44 kuharja ter Občina Jesenice 0,47 kuharja oz. kuhinjskega pomočnika. Ostalo financiramo sami iz lastnih sredstev. Na šoli vsakodnevno pripravimo malice in kosila. Poleg tega učencem, ki so v jutranjem varstvu, vsakodnevno postrežemo enostaven prigrizek in topel napitek. Za učence z alergijami, intolerancami in drugimi zdravstvenimi težavami pripravljamo tudi dietne malice in kosila.

Na šoli se že kar nekaj let trudimo, da bi imeli učenci na voljo čim več lokalno in ekološko pridelane hrane. Zato redno in uspešno sodelujemo z nekaj kmetijami z Gorenjske, Primorske in tudi od drugod. Dve od teh sta ekološki kmetiji. Z nakupom lokalno pridelane hrane pomembno prispevamo k razvoju podeželja in zmanjšanju onesnaževanja zaradi transporta. Med drugim od teh kmetij odkupujemo krompir, čebulo, česen, zelje, korenje, kolerabo, paradižnik, jagode, hruške, slive, grozdje, breskve, marelice, nektarine, maslo, mleko, jogurte, kefir, meso in mesne izdelke. Večina sadja, ki ga imajo učenci vsakodnevno na voljo za malico, je pridelanega na ekološki način. O ekološki pridelavi hrane se veliko pogovarjamo tudi pri

predmetu gospodinjstvo in s tem z več vidikov prispevamo k promociji trajnostnega kmetovanja in učence spodbujamo k temu, da postanejo odgovorni potrošniki. Goveje in perutninsko meso, mleko in mlečni izdelki, ki niso ekološki, pa so vseeno zelo kvalitetni, skoraj vsi nosijo označbo za višjo kakovost – *Izbrana kakovost Slovenija*. Trudimo se, da so tudi živila, ki sicer ne sodijo med zelo priporočena, čim bolj kvalitetna. Tako so hrenovke izdelane iz ekoloških sestavin in brez umetnih dodatkov, čokoladno-lešnikov namaz je prav tako iz ekoloških sestavin s certifikatom za trajnostno pridelavo palmovega olja …

Poskušamo se čim bolj držati smernic zdravega prehranjevanja, vendar obenem pazimo, da pri jedi nastane čim manj odpadkov, zato seveda upoštevamo tudi, kaj učenci jedo.

Cena prehrane

Obrok	Cena obroka
malica	0,90 EVR
kosilo	2,40 EVR

S sprejetjem *Zakona o šolski prehrani* je bila v juniju vložena prijava na šolsko prehrano. Na začetku šolskega leta prejmejo starši Prijavo učenca na šolsko prehrano.

Odjava prehrane

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano za določen čas oz. čas odsotnosti učenca. Prehrana se odjavi v tajništvu šole. Starši lahko odjavijo prehrano po telefonu, elektronski pošti ali preko eAsistenta.
Če je bila odjava prehrane podana do 9. ure, velja odjava za malico in kosilo za isti dan. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.
Stroške šolske prehrane poravnajo starši s položnicami, preko trajnega naloga, UJP ali e-računa.

Subvencioniranje šolske prehrane

Vloge za uveljavljanje subvencije malice in kosila na Centru za socialno delo ni potrebno več oddajati, saj vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevamo uvrstitev v dohodkovni razred na osnovi podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku. Vloga za subvencijo malice in subvencijo kosila se na Centru za socialno delo odda samo v primeru, če družina učenca ne razpolaga z veljavno odločbo v otroškem dodatku.

4.9. Izobraževanja strokovnih delavcev

Večina strokovnih delavcev se je v času poletnih počitnic udeležila prvih študijskih skupin svojega strokovnega področja. Omenjena izobraževanja so namenjena predvsem pripravi in izvajanju pouka.

Znotraj kolektiva smo že izvedli kratke obnovitvene delavnice o uporabi videokonference Zoom (Arnes Zoom) in Arnesovih spletnih učilnic.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo še skupna izobraževanja na temo promocija zdravja na delovnem mestu – izvajalec Zdravstveno vzgojni center Jesenice (delavnica za zdrav življenjski slog- osnovna motivacijska delavnica; stres in tehnike sproščanja; dejavniki tveganja; delavnica spoprijemanje s stresom; temeljni postopki oživljanja- triurni skupinski tečaj s praktičnimi vajami).

Načrtujemo še seminar predavateljice Damjane Šmid.

Poleg tega bomo obnovili znanje iz področja varovanja osebnih podatkov.

Izobraževanja bodo potekala v obliki predavanj in delavnic.

Delavci šole si individualno izberejo izobraževanja, na področjih, ki pripomorejo h kvaliteti dela in širjenju znanja ter osebne rasti učitelja.

ŠOLSKI KOLEDAR

2022	četrtek	1. 9.	Začetek pouka
	ponedeljek - petek	31. 10. – 4. 11.	Jesenske počitnice
	ponedeljek	31. 10.	Dan reformacije
	torek	1. 11.	Dan spomina na mrtve
	nedelja	25. 12.	Božič
	ponedeljek	26. 12.	Dan samostojnosti in enotnosti
	ponedeljek - ponedeljek	26. 12. – 2. 1.	Novoletne počitnice
2023	nedelja - ponedeljek	1. 1. – 2. 1.	Novo leto
	petek	27. 1.	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
	ponedeljek - petek	6. 2. – 10. 2.	Zimske počitnice za učence z območja gorenjske, goriške, notranjsko-kraške, obalno-kraške, osrednjeslovenske in zasavske statistične regije ter občin jugovzhodne Slovenije: Ribnica, Sodražica, Loški Potok, Kočevje, Osilnica in Kostel
	petek - sobota	17. in 18. 2.	Informativna dneva za vpis v srednje šole
	ponedeljek	10. 4.	Velikonočni ponedeljek
	sreda	26.4.	Pouka prost dan za učence z območja Gorenjske,…
	četrtek	27. 4.	Dan upora proti okupatorju
	četrtek - torek	27. 4. – 2. 5.	Prvomajske počitnice
	ponedeljek - torek	1. 5. – 2. 5.	Praznik dela
	četrtek	15. 6.	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda; razdelitev spričeval in obvestil
	petek	23. 6.	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda; razdelitev spričeval in obvestil
	nedelja	25. 6.	Dan državnosti
	ponedeljek - četrtek	26. 6. – 31. 8.	Poletne počitnice

Roki za predmetne, popravne in razredne izpite

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite		
16. 6. - 29. 6. 2023	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. - 7. 7. 2023	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2023	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

5. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO PO OBVEZNEM PROGRAMU

Vzgojno-izobraževalno delo je razdeljeno na obvezni program in razširjeni program. Obseg in razporeditev sta določena s predmetnikom. Obvezne vsebine, ki jih mora šola izvajati, so določene za razredno stopnjo in predmetno stopnjo ter vsebujejo obvezne predmete, kulturne dneve, tehniške dneve, naravoslovne dneve in športne dneve. Omenjene obvezne vsebine se oblikujejo znotraj razrednih in strokovnih aktivov, določi se vodjo dejavnosti ter opredeli natančen načrt dela. Učenci svoje znanje povezujejo z drugimi vsebinami (lahko tudi izven šole) in ga nadgradijo s praktičnim učenjem.

Na predmetni stopnji, že vrsto let izvajamo ure oddelčne skupnosti 1 uro tedensko (v obveznem programu je 0,5 ur na teden). Ure izvajajo razredniki in nadomestni razredniki. Vsebine teh ur so namenjene treningu socialnih veščin.

Razpored dni dejavnosti je priloga LDN (priloga 1).

A OBVEZNI PROGRAM

predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
									skupaj vseh ur	7740 / 7842
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5

dnevi dejavnosti / število dni letno										*skupaj ur dejavnosti*
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
									skupaj vseh ur	675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

ŠOLA V NARAVI

B RAZŠIRJENI PROGRAM

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r
PRVI TUJI JEZIK	2								
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1			
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2

PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014

5.1. Šolski zvonec

1. in 2. razred	
predura	7.30–8.15
malica	8.20–8.40
1. ura	8.40–9.25
2. ura	9.25–10.10
3. ura	10.20–11.05
4. ura	11.10–11.55
kosilo	po razporedu
5. ura	12.20–13.05
6. ura	13.10–13.55

3., 4. in 5. razred	
predura	7.30–8.15
1. ura	8.20–9.05
malica	9.05–9.25
2. ura	9.25–10.10
3. ura	10.20–11.05
4. ura	11.10–11.55
kosilo	po razporedu
5. ura	12.00–12.45
6. ura	12.50–13.55

6. do 9. razreda		
predura	7.30–8.15	Učence sprejmejo učitelji, ki imajo na urniku preduro.
1. ura	8.20–9.05	
2a. ura	9.15–10.00	
odmor	10.00–10.20	Malica za učence.
3. ura	10.20–11.05	
4. ura	11.10–11.55	
5. ura	12.00–12.45	
6. ura	12.50–13.35	Kosilo od 6. do 9. razreda.
7. ura	14.00–14.45	
8. ura	14.50–15.35	

5.2. Urnik

Urnik za učence razredne in predmetne stopnje je v prilogi 2.

5.3. Obvezni izbirni predmeti

Učenci od 7. do 9. razreda se vključujejo v obvezne izbirne predmete. Učenci v zadnjem vzgojno-izobraževalnem obdobju izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko. Na

urniku so lahko tudi 2 uri tedensko in se izvajajo vsak drugi teden. V kolikor učenec želi izbrati tri ure izbirnega predmeta tedensko, morajo s tem soglašati starši oz. skrbniki. Učenci so lahko na predlog staršev oproščeni sodelovanja pri izbirnih predmetih, če obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

	Predmet	Izvajalec
1.	Astronomija - sonce, luna, zemlja	Goran Ilić
2.	Filozofija za otroke	Patricija Frlež
3.	Filmska vzgoja	Angelica Podoš
4.	Gledališki klub	Barbara Velušček
5.	Likovno snovanje	Linda Ropret
6.	Nemščina	Eva Marinič
7.	Obdelava gradiv – les	Angelica Podoš
8.	Raziskovanje organizmov v domači okolici	Bernarda Potočnik
9.	Ples	Zehra Biščević
10.	Poskusi v kemiji	Magda Kosič
11.	Robotika v tehniki	Goran Ilić
12.	Sodobna priprava hrane	Saša Femc Knaflič
13.	Izbrani šport - košarka	Lucija Opalk
14.	Izbrani šport - nogomet	Uroš Pogačnik
15.	Izbrani šport - odbojka	Darja Ambrožič
16.	Šport za sprostitev	Darja Ambrožič
17.	Šport za zdravje	Uroš Pogačnik
18.	Vezenje	Mojca Čušin
19.	Vzgoja za medije -radio	Barbara Velušček

5.4. Učenci s posebnimi potrebami

Učencem s posebnimi potrebami je dodeljena dodatna strokovna pomoč (v nadaljevanju DSP) z odločbo po *Zakonu o usmerjenju otrok s posebnimi potrebami.* Učenci pomoč prejemajo navadno izven razreda, torej v strokovnem kabinetu izvajalca, lahko pa se izvajalec učencu pridruži tudi pri pouku. DSP izvajajo mobilne specialne pedagoginje, socialna pedagoginja, psihologinja in pedagoginja.

V letošnjem šolskem letu je 46 otrok z odločbo usmerjenih v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Pomoč nudi 11 strokovnih delavk – izvajalk DSP, 4 specialne pedagoginje, 2 pedagoginji, 2 socialni pedagoginji, 1 psihologinja, 1 logopedinja, 1 surdopedagoginja. 7 izvajalk je bilo zunanjih sodelavk.

Z vsakega otroka letno načrtujemo vsaj tri sestanke s starši in strokovno skupino. Strokovna skupina vključuje vse strokovne delavce, ki delajo z otrokom. Strokovna skupina se sreča najmanj dvakrat letno, kjer se oceni napredek otroka in učinkovitost posameznih prilagoditev pouka. Strokovna skupina ob začetku leta izdela tudi individualiziran program za otroka.

5.5. Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalno preverjanje znanja (v nadaljevanju NPZ) se opravlja pisno. Ob koncu 6. in 9. razreda je opravljanje NPZ za vse učence obvezno. Ob koncu drugega obdobja se NPZ izvaja iz slovenščine, matematike in tujega jezika. Ob koncu tretjega obdobja se NPZ izvaja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister v mesecu septembru. Za našo šolo je letos kot tretji predmet izbran predmet angleščina.

Dosežki učenca pri NPZ-ju ne vplivajo na zaključno oceno, ki jo ima učenec pri pouku določenega predmeta, niti na uspešen zaključek osnovne šole. Vrednotenje nalog se izvede v skladu z navodili za vrednotenje nalog. Konec maja in v začetku junija 2023 bodo starši učencev 6. in 9. razreda imeli možnost vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge. Vpogled za starše bo možen na šoli, obvestilo o vpogledu bo objavljeno na šolski spletni strani.

Pomembnejši datumi NPZ za učence 6. in 9. razreda

Datum	Aktivnost
1. 9. – četrtek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
30. 11. – sreda	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
4. 5. – četrtek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
8. 5. – ponedeljek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
10. 5. – sreda	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred

31. 5. – sreda	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
1. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
2. 6. – petek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
6. 6. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
7. 6. – sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
8. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
12. 6. – ponedeljek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu
15. 6. – četrtek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
16. 6. – petek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
23. 6. – petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

6. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO PO RAZŠIRJENEM PROGRAMU

6.1. Neobvezni izbirni predmeti

Od 4. do 6. razreda se učenci vključujejo v neobvezne izbirne predmete.

Razred	Predmet	Učitelj
1.	Angleščina	Neja Grohar
4.–6.	Tehnika	Linda Ropret
	Šport	Lucija Opalk
	Nemščina	Eva Marinič
	Umetnost	Zehra Biščević
	Računalništvo	Angelica Podoš

6.2. Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni pouk je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, projektne naloge in priprave na tekmovanje, podpiramo doseganje višjih učnih ciljev in rezultatov. Dodatni pouk na razredni stopnji je lahko izpeljan v sklopu ur dopolnilnega oz. dodatnega pouka, na predmetni stopnji pa je vezan na določeno predmetno področje. Na dodatnem pouku se učenci pri nekaterih predmetih pripravljajo tudi na tekmovanja.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. S prilagojenim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje posameznega predmeta. Šoli po sistemizaciji pripada 32 ur dopolnilnega in dodatnega pouka na teden. Na razredni stopnji poteka dopolnilni pouk v vseh razredih. Na predmetni stopnji pa organiziramo dopolnilni pouk pri slovenščini, angleščini in matematiki, po potrebi pa tudi pri drugih predmetih.

DOPOLNILNI ali DODATNI	RAZRED	DAN IN URA	UČITELJ
DOP/DOD	1. a	Sreda predura	Nancy Bohak
DOP/DOD	1. b	Sreda predura	Arijana Đuretić
DOP/DOD	1. c	četrtek predura	Lara Glavič
DOP/DOD	1. č	petek predura	Maruša Ferjan Skumavc
DOP/DOD	2. a	četrtek predura	Mateja Kazić
DOP/DOD	2. b	četrtek predura	Darja Sitar
DOP/DOD	2. c	četrtek predura	Klavdija Klinar
DOP/DOD	2. č	četrtek predura	Karmen Petrovčič
DOP/DOD	3. a	četrtek predura	Neli Košir Pegan
DOP/DOD	3. b	četrtek predura	Diana Novak
DOP/DOD	3. c	četrtek predura	Jolanda Prešern
DOP/DOD	3. č	četrtek predura	Kristina Jurašek
DOP/DOD	4. a	četrtek predura	Alenka Mirtič Dolenec
DOP/DOD	4. b	četrtek predura	Magda Brus
DOP/DOD	4. c	četrtek predura	Jožica Škedelj/Elena Vasilkova
DOP/DOD	5. a	petek predura	Monika Legat Mežek
DOP/DOD	5. b	ponedeljek predura	Bojana Frank
DOP/DOD	5. c	petek predura	Tatjana Savinšek
DOP/DOD	5. č	petek predura	Tilen Vovk

RAZRED	DOPOLNILNI POUK			DODATNI POUK
	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	ANGLEŠČINA	
6. a	petek, P (B)	torek, 6. (B)	četrtek, 6. (B)	
6. b	ponedeljek, P (A)	torek, 6. (B)		
6. c		petek, P (B)		
7. a	petek, P (A)	četrtek, P (A)	petek, P (B)	SLJ petek, P (A)
7. b	sreda, 6. (A)	petek, P (A)		
7. c		petek, P (A)		
7. č	sreda, 6. (B)	sreda, 6. (A)		
8. a	sreda P (B)	četrtek, P (A)	petek, P (A)	TJA petek, P (B)
8. b	sreda, 6. (A)	sreda 6. (B)		
8. c	četrtek, P (B)	četrtek, P (A)		
9. a	četrtek, P (A)	četrtek, P (B)	četrtek, 6. (A)	
9. b	četrtek, P (A)	četrtek, P (B)		

9. c	četrtek, P (A)	četrtek, P (B)		

P – predura; 6. ura; (A) (B) – a oz. b urnik

RAZRED	PREDMET	DAN IN URA	UČITELJ
8. in 9.	SLO – dodatni pouk	po dogovoru	po dogovoru
8. in 9.	KEM – dodatni pouk	po dogovoru	Magda Kosič
8. in 9.	FIZ – dodatni pouk	po dogovoru	Goran Ilić
8. in 9.	ZGO – dodatni pouk	petek, predura	Eva Marinič

6.3. Individualna in skupinska pomoč

Učenci z učnimi težavami so v 12.a členu *Zakona o osnovni šoli* učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šola mora za te učence prilagoditi metode in oblike dela pri pouku ter jim omogočiti vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Otroci z učnimi težavami so deležni obravnave v skladu s konceptom dela *Učne težave v osnovni šoli*, ki predvideva pet stopenj pomoči:

1. pomoč učitelja pri pouku in dopolnilnem pouku ter v podaljšanem bivanju,
2. pomoč šolske svetovalne službe,
3. individualna in skupinska učna pomoč,
4. pomoč zunanjih strokovnjakov,
5. usmeritev v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Na vsaki stopnji pomoči je potrebno ukrepe načrtovati, evidentirati in evalvirati. V drugem koraku je potrebno pridobiti tudi pisno soglasje staršev.

Šola se zaveda svoje strokovne odgovornosti do učencev z učnimi težavami. Učence in njihove starše skuša opolnomočiti, da bi tudi sami prevzeli svoj del odgovornosti za uspešnost. Pri obravnavi učencev se trudimo, da bi pristopili k težavam čim bolj celostno in učinkovito. Na posameznih stopnjah pomoči je potrebno veliko medsebojnega sodelovanja med posameznimi strokovnimi delavci in zunanjimi strokovnjaki.

Individualno in skupinsko učno pomoč nudijo strokovni delavci v skladu s tedensko razporeditvijo ur.

6.4. Delo z nadarjenimi učenci

Delo z nadarjenimi učenci poteka v skladu s *Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli.* Svetovalna služba skrbi za postopek identifikacije nadarjenih učencev in spremlja ter spodbuja razvoj nadarjenih učencev skupaj z učitelji. Za nadarjene otroke nudi tudi raznovrstne delavnice in redno obvešča o taborih za nadarjene. Nadarjenim učencem se omogoči vključevanje v dodatni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Dejavnosti za nadarjene:

področje	izvajalec	razred
Tematske ure za nadarjene učence	Monika Kalman	6. in 7. razred
Tabor za nadarjene učence	Mateja Cuznar Zadnik	6.– 9. razred
Delo z nadarjenimi učenci na področju naravoslovja in biologije Raziskovalno delo na terenu	Bernarda Potočnik	6.– 9. razred
Tekmovanje iz znanja biologije Proteus	Bernarda Potočnik	8. in 9. razred
Delo z nadarjenimi učenci na področju angleškega jezika	Maja Medja Vidic	6. – 9. razred
Tekmovanje iz astronomije in fizike Elastomobili, verižni eksperiment Raziskovalno delo na terenu	Goran Ilić	7.– 9. razred

V letošnjem šolskem letu bi radi izvedli tabor za nadarjene učence. Le-ta bi potekal konec tedna (od petka do nedelje) po programu, v katerega bi vnesli čim več različnih vsebin. Pred izvedbo tabora bi opravili razgovore z nadarjenimi učenci, na katerih bi predstavili svoja pričakovanja in želje, nato pa bi skupaj oblikovali program dela. Na taboru bi sodelovali učitelji, ki bi z vsebinami svojega predmetnega področja popestrili srečanje nadarjenih učencev.

UČITELJ	ODDELKI
Nataša Vene/Lucija Opalk	1. a + $\frac{1}{3}$1. b
Tanja Pongrac/Anica Mertelj Zgonc	1. c + $\frac{1}{3}$1. b
Dimitri Duhannoy	1. č + $\frac{1}{3}$1. b
Karolina Gregorič	2. b + $\frac{1}{3}$2. a
Eva Pušnik	2. c + $\frac{1}{3}$2. a
Tjaša Gregorec	2. č + $\frac{1}{3}$2. a
Katja Mulej	3. a + 3. b
Dajana Gotlib	3. c + 3. č
Ester Potočar	4. r + 5. r

6.5. Podaljšano bivanje in jutranje varstvo

Na OŠ Toneta Čufarja Jesenice je organizirano podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda, ki potrebujejo varstvo. V tem času imajo učenci kosilo, sodelujejo pri interesnih dejavnostih, naredijo domačo nalogo, pri kateri imajo vso učiteljevo pomoč, in se sprostijo po končanih obveznostih.

Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko vodja oddelka podaljšanega bivanja predčasno spusti otroka domov samo s pisnim dovoljenjem staršev oz. skrbnikov. Učenci so v podaljšano bivanje vključeni vsak delovni dan od 11.55 do 16.30. V tem šolskem letu učenci iz podaljšanega bivanja odhajajo ob določenih urah, in sicer: po kosilu, ob 13.00, 13.30, 14.00, 14.30. Po 15.00 lahko učenec odide, kadarkoli želijo starši. S to spremembo smo izboljšali delo učencev in učiteljev v podaljšanem bivanju, saj je čas lahko namenjen bolj strukturiranemu preživljanju časa in izvajanju različnih dejavnosti (različna ustvarjanja, gibalne minute, sprehodi, delo domače naloge …).

Šola organizira tudi jutranje varstvo, in sicer za učence prvih razredov. Za učence 2. in 3. razreda, za katere starši pisno obrazložijo potrebo po jutranjem varstvu, posebna komisija odloči o izvajanju jutranjega varstva za posameznega učenca 2. in 3. razreda. Učenci so v jutranje varstvo vključeni vsak delovni dan med 6. in 8. uro.

6.6. Interesne dejavnosti

Za razvijanje različnih interesov učencev osnovna šola organizira interesne dejavnosti, ki jih določi z letnim delovnim načrtom. Učenci se pridružijo dejavnosti na podlagi lastnega interesa. Na dejavnosti pridobivajo nova znanja ali pa utrjujejo že pridobljeno znanje in veščine.

INTERESNA DEJAVNOST		RAZRED	ČAS IZVAJANJA	MENTOR
1.	Otroški pevski zbor	2. razred (2 skupini)	ponedeljek 5.in 6. ura b urnik	Mojca Čebulj
	Otroški pevski zbor	3.- 5. razred	sreda 6. ura (12.50 - 13.50)	
	Mladinski pevski zbor	6. - 9.razred	torek (12.50 - 13.50)	
	Mladinski pevski zbor	6. - 9.razred	četrtek (12.50 - 13.50)	
	Vokalna skupina	6. - 9.razred	petek (12.50 - 13.50) a urnik	
3.	Ustvarjamo z igro	3.r	sreda (7.30 - 8.15)	Diana Novak
4.	Likovni krožek	3.r	sreda (7.30 - 8.15)	Jolanda Prešern
5.	Mladi osrečujemo starejše	4.r - 9.r	po dogovoru	Alenka Mirtič Dolenec
6.	Šolska skupnost in otroški parlament	6. - 9. razred	po dogovoru	Patricija Frlež, Dimitri Duhannoy
7.	Podjetniški krožek	PS	po dogovoru	Ragor
8.	Turistični krožek	PS	po dogovoru	Ragor
9.	Vesela šola	7. - 9. razred	petek (12.50 - 13.50)	Jožica Urukalo
10.	Vesela šola	4. - 6. razred	vsak 3. četrtek v mesecu 6. in 7. šolska ura (13.10 - 14.45)	Neja Grohar
11.	Logika	6. razred	ponedeljek (a) (7.30 - 8.15)	Jožica Urukalo
12.	Matematične urice	6.,7. razred	torek (b), sreda (a) (13.10 - 14.45)	Laura Čebulj Cenc
13.	Proteus – tekmovanje iz znanja biologije	8., 9. razred	po dogovoru (sep.-jan.)	Bernarda Potočnik
14.	Bober	6. - 9. razred	petek (a), predura	Špela Gregorčič
15.	Razvedrilna matematika	8. razred	četrtek, a urnik (7.30 - 8.15)	Maja Kamenščak
16.	Kuhna pa to	6.,7. razred	po dogovoru	Mateja Kazić
17.	Angleška bralna značka	TJA 2	četrtek, b urnik, 6. šolska ura	Maja Medja Vidic
18.	Ustvarjajmo iz papirja	2.r	petek, 7.30 - 8.15	Karmen Petrovčič
19.	Ročna dela	5. razred	sreda 7.30 - 8.15	Monika Legat Mežek
20.	Družabne igre	3. r	sreda 7.30 - 8.15	Neli Pegan Košir
21.	Likovne delavnice	6. - 9. r	sreda, 6. ura	Linda Ropret

22.	Moje Jesenice, moja Slovenija	2., 3. r	sreda, 7.30 – 8.15	Klavdija Klinar
23.	Astronomski krožek	3. r	sreda 7.30 - 8.15	Kristina Jurašek
24.	Prometni krožek (priprava na kolesarsko tekmovanje)	6. - 9. razred	ponedeljek 13.00 - 13.45	Tilen Vovk
25.	Ročna dela	6. razred	četrtek 7.30 - 8.15	Monika Legat Mežek
26.	Zgodovina mesta Jesenic	RS in PS	po dogovoru	Alenka Mirtič Dolenec
27.	Pravljične urice	1. razred	petek 7:30 – 8.15	Arijana Đuretić
28.	Zabavna ruščina	1. - 5. razred	četrtek 13.00 - 13.45	Elena Vasilkova
29.	Angleški dramski krožek	6. - 9. razred (TJA 1)	6. uro, dan po dogovoru	Katja Markelj
30.	Logična pošast	2. in 3. razred	sreda (5. ura) ali torek pred ura	Maruša Skumavc Ferjan
31.	Klub super punc: skrb za duševno zdravje	7. in 8. razred	predura/po pouku – po dogovoru	Monika Kalman
32.	Likovno – pogovorne delavnice	4. in 5. razred	torek po dogovoru	Andreja Jalen
33.	Andersenove pravljice/Noč z Andersenom	1.- 3. razred	po dogovoru	Mateja Kazić
34.	Planinski krožek	1. - 9. razred	po dogovoru (1 sobota v mesecu)	Neli Pegan Košir
35.	Fotografski krožek	6. - 9. razred	po dogovoru	Goran Ilić
36.	Kockarija 1 (gradnja z Lego kockami: klasične)	1. - 3. razred	petek 7.30 - 8.15	Goran Ilić
37.	Kockarija 2 (gradnja z Lego kockami: klasične in tehnične)	4. in 5. raz.	sreda 7.30 - 8.15	Goran Ilić

6.7. Varstvo učencev vozačev

Učencem, ki čakajo na organiziran prevoz ali na nadaljevanja pouka, šola zagotavlja varstvo v šolskih prostorih, ki je za učence brezplačno.

6.8. Šola v naravi, CŠOD

Šola izvaja del obveznega programa in drugih dejavnosti kot šolo v naravi. Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno tri ali več dni izven

prostora šole. Za učence, ki se šole v naravi ne udeležijo, osnovna šola v tem času organizira primerljive dejavnosti.

Za učence 2. razreda bomo izvedli Tematski teden: Gozd – prostor doživetij, v CŠOD Čebelica, in sicer od 28. 11. 2022 do 30. 11. 2022 (2 oddelka) ter 30. 11. 2022 do 2. 12. 2022 (2 oddelka).

Zimsko šolo v naravi za učence 4. razreda bomo izvedli v CŠOD Bohinj, in sicer v času od 9. 1. do 13. 1. 2023. Poudarek bo na smučarski šoli oz. teku na smučeh.

Učenci 5. razredov bodo izvedli šolo v naravi v Pineti na Hrvaškem od 12. 9. do 16. 9. 2022. V poletni šoli v naravi bodo učenci obnovili ali pa usvojili veščine plavanja, spoznali rastlinstvo in živalstvo primorskega sveta ter imeli možnost za različne športne in družabne aktivnosti. Druge vsebine: pohodi, športno-družabne igre, ustvarjanje in koristno preživljanje prostega časa.

V šolo v naravi gredo tudi učenci 7. razredov. Za njih bo šola v naravi bo potekala v CŠOD Gorenje in sicer od 3. 10. do 7. 10, za 1. skupino in od 10.10. do 14. 10. 2022 , za drugo skupino.

V tem šolskem letu bomo izvedli tudi šolo v naravi (trening socialnih veščin) za učence osmih razredov . Predviden čas šole v naravi je mesec november – drugi teden novembra učenci 8. a in 8. b, tretji teden pa učenci 8. c. Tabor bi trajal od srede popoldne do sobote popoldne.

6.9. Bolnišnični oddelek

Že nekaj let uspešno izvajamo vzgojno-izobraževalno delo na otroškem oddelku Splošne bolnišnice Jesenice. Na tem oddelku pouk in druge aktivnosti izvajajo 2,5 učiteljic, občasno pri delu sodelujejo tudi svetovalne delavke – pedagoginja ali psihologinja. Bolnišnični oddelek se povezuje z drugimi oddelki po Sloveniji. Po potrebi učiteljici vzpostavljata stike s šolami, od koder prihajajo otroci, predvsem ko gre za dolgotrajno bolne otroke.

6.10. Zdravstveno varstvo

Zdravstveni razvoj naših učencev spremlja šolski dispanzer Zdravstvenega doma Jesenice. Izvajajo sistematske preglede, cepljenja in predavanja za učence 2., 4., 6. in 8. razreda.

Zobozdravstveno varstvo izvaja šolska zobna ambulanta vsak dan v dopoldanskem času.

Učenci od 1. do 5. razreda bodo vključeni v mesečno ščetkanje zob s praktičnim učenjem ustne in zobne nege in hkrati bodo vključeni v tekmovanje za zdrave in čiste zobe (glede na priporočila NIJZ).

Učenci bodo ob prvem obisku preventivnega zobozdravstvenega delavca in potem tudi po potrebi večkrat poučeni o zdravi prehrani, škodljivem vplivu nekatere vrste hrane na zobe in pravilni higieni zob in dlesni. Učencem bodo pokazali pravilno tehniko čiščenja zob in dlesni. Želiranje zob bodo izvajali enkrat mesečno. Čistost zob bodo preverjali enkrat mesečno s testno tabletko (glede na priporočila NIJZ).

Šola bo vključena v republiško tekmovanje »Tekmujemo za zdrave in čiste zobe« (glede na priporočila NIJZ).

6.11. Tekmovanja

Učenci razredne in predmetne stopnje se bodo na tekmovanja z različnih strokovnih področij pripravljali v šoli v okviru dodatnega pouka, interesnih dejavnosti ali drugih oblik dela.
Učitelji znotraj strokovnega aktiva določijo, na katerih tekmovanjih bomo sodelovali.

6.12. Organiziranost učencev v šolski skupnosti

Šolska skupnost je skupnost učencev šole. Učenci so del oddelčne skupnosti, kjer se preko svojih predstavnikov povezujejo v šolsko skupnost učencev. V šolski skupnosti posamezne oddelke od 6. do 9. razreda zastopata po dva predstavnika, ki ju izvolijo na začetku šolskega leta. Predstavniki šolske skupnosti na svojem prvem srečanju sestavijo program dela in na tajnih volitvah izvolijo predsednika in namestnika šolske skupnosti. Mentorja šolske skupnosti sta Patricija Frlež in Dimitri Duhannoy.

Sestanki šolske skupnosti potekajo enkrat mesečno. Predstavniki šolske skupnosti se na razrednih urah, med odmori, pogovori in drugje s svojimi sošolci pogovarjajo in razpravljajo o pouku, dejavnostih na šoli ter o stvareh, ki bi jih radi spremenili. Nato predstavniki oddelkov te ideje predstavijo na sestankih šolske skupnosti. Tam se pogovorimo in dogovorimo o tem, kaj se na šoli da spremeniti in na kakšen način. Predstavniki ugotovitve prenesejo nazaj v oddelčne skupnosti in se tako z delom šolske skupnosti seznanijo vsi učenci od 6. do 9. razreda.

6.13. Otroški parlament

V okviru šolske skupnosti se na šoli izvaja tudi program Otroškega parlamenta. Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje

vedenj o človekovih in državljanskih pravicah. Organizator nacionalnega programa otroškega parlamenta je Zveza prijateljev mladine Slovenije.

Tema otroškega parlamenta v šolskem letu 2022/2023 je DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH. Učenci se v okviru šolske skupnosti seznanijo s temo parlamenta, jo raziščejo in o njej razpravljajo.

Otroški parlament deluje v obliki zasedanj, ki omogočijo sodelovanje osnovnošolcem, ki jih to zanima. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu.

7. INDIVIDUALNI PROGRAM RAVNATELJA

Pristojnosti
Ravnatelj opravlja dela pedagoškega in poslovodnega vodje zavoda v skladu s predpisi (49. člen ZOFVI), predvsem pa:

- zastopa in predstavlja zavod in je odgovoren za zakonitost dela;
- organizira, načrtuje in vodi delo zavoda, pripravi predlog letnega delovnega načrta in skrbi za njegovo realizacijo;
- razporeja sredstva za materialne stroške, investicije, investicijsko vzdrževanje in posodabljanje izobraževalnega procesa v skladu s finančnim načrtom oziroma programom prioritet za delitev presežka prihodkov nad odhodki;
- sprejme splošne akte zavoda, za katere ni pooblaščen drug organ zavoda;
- sprejme sklep o hrambi in uporabi pečatov zavoda ter določi delavce, ki so zanje odgovorni;
- pripravlja program razvoja zavoda;
- skrbi za ukrepe za zagotovitev uresničevanja pravic in dolžnosti učencev;
- vodi delo učiteljskega zbora;
- oblikuje predlog nadstandardnih programov in skrbi za izvedbo sprejetih programov;
- v okviru finančnih in organizacijskih možnosti spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev;
- pripravi letni program strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda in bedi nad njegovim izvajanjem;
- organizira mentorstvo za pripravnike;
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje.

Pogosteje bom spremljal delo pri učiteljih začetnikih in mlajših, pa tudi tam, kjer se bodo pojavile težave in dileme.

Ravnatelj:

- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive;
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede;
- spremlja in organizira delo svetovalne službe;
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši oziroma z drugimi zakonitimi zastopniki učencev (roditeljski sestanki, govorilne ure ...);
- obvešča starše o delu zavoda in o spremembah pravic in obveznosti učencev;
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev ter zagotavlja možnosti za njihovo delo;
- odloča o vzgojnih ukrepih;

- določa sistematizacijo delovnih mest zavoda in letno usklajuje število delovnih mest glede na obseg dela in normative v šoli;
- skrbi za sklepanje pogodb o delu in avtorskih pogodb ter njihovo izvrševanje;
- sodeluje z računovodstvom pri izračunu plač in pri računovodsko-knjigovodskem delu;
- odloča o delovnih razmerjih in disciplinski odgovornosti delavcev;
- skrbi za sodelovanje zavoda s šolsko zdravstveno službo;
- sodeluje pri pripravi šolske publikacije;
- skrbi za sodelovanje z zunanjimi institucijami in drugimi uporabniki;
- skrbi za promocijo zavoda;
- skrbi za oddajanje šolskega prostora;
- spremlja novosti na področju vzgoje in izobraževanja in spodbuja sodelovanje v različnih projektih;
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi, s kolektivno pogodbo, z ustanovitvenim aktom zavoda ter po splošnih aktih šole.

Načrt hospitacij in redni letni razgovori

Hospitacije so ena izmed oblik spremljanja učiteljevega dela in dela drugih strokovnih delavcev v šoli ter priložnost za osebnostni in strokovni razvoj posameznika. Čas individualne hospitacije bo od meseca novembra do aprila. Natančen datum in razred sta prepuščena lastni odločitvi posameznega strokovnega delavca. Razpored hospitacij bo v vpogled na oglasni deski v zbornici. Po vsaki opravljeni hospitaciji bom opravil analizo in redni letni razgovor.

8. ORGANI ŠOLE

8.1. Svet šole

Pristojnosti Sveta šole določa 48. člen *Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja*. Šteje 11 članov in ima štiriletni mandat. Svet javnega zavoda sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev. Svet javnega zavoda sestavljajo:

Predstavniki delavcev v Svetu šole: Darja Sitar, Špela Gregorčič, Uroš Pogačnik, Klavdija Klinar, Nancy Bohak

Predstavniki staršev v Svet šole: Gregor Rabič, Sandi Rode, Miha Hajdarovič

Predstavniki ustanovitelja: Tony Mlakar, Žiga Pretnar, Veronika Vidmar

Predsednica sveta: Darja Sitar

8.2. Ravnatelj

Naloge ravnatelja so opredeljene v poglavju Individualni program ravnatelja.

8.3. Pomočnici ravnatelja

Pomočnici ravnatelja opravljata naloge v skladu s 50. členom *Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja*. Ravnatelj lahko za zastopanje ali predstavljanje šole v posameznih zadevah pooblasti pomočnici.

8.4. Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v šoli oblikuje svet staršev. Naloge, ki jih opravlja svet staršev so določene s 66. členom *Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja*.

8.5. Strokovni organi šole

KOLEGIJ
Sestavljajo ga ravnatelj, pomočnici ravnatelja, socialna pedagoginja in psihologinja. Sestaja se enkrat tedensko, in sicer ob sredah ob 7.15. Naloge kolegija:

- vsebinsko in organizacijsko načrtovati tedenske aktivnosti,
- obravnava strokovnih vprašanj, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- reševanje sprotne problematike vzgojno-izobraževalnega dela.

UČITELJSKI ZBOR
Sestavljajo ga vsi strokovni delavci šole. Njegove naloge so:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- odloča o vzgojnih opominih,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev, daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR
Sestavljajo ga učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Naloge oddelčnega učiteljskega zbora so:

- obravnava problematiko v oddelku,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci,
- opravlja naloge v skladu z zakonom.

RAZREDNIK
Vsak oddelek rednega pouka ima razrednika. Naloge razrednika so:

- vodi in usmerja delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate,
- skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

STROKOVNI AKTIVI
Sestavljajo jih učitelji istega predmeta oz. predmetnih področjih. Naloge strokovnega aktiva so:

- pripravijo letne delovne načrte in programe vzgojno-izobraževalnih dni,
- obravnavajo problematiko predmeta oz. predmetnega področja,

- usklajujejo merila za ocenjevanje,
- dajejo predloge učiteljskemu zboru za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- sprotno ugotavljajo pomanjkljivosti pri vzgojno-izobraževalnem delu,
- obravnavajo pripombe staršev, učencev,
- opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Delo učitelja je podrobno opredeljeno v 119. členu *Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja.*

9. SODELOVANJE S STARŠI

9.1. Govorilne ure

Govorilne ure so namenjene obveščanju staršev oz. skrbnikov o napredku učenca, morebitnih učih ali/in vzgojni težavah ali kakih posebnostih učenca. Učitelj starše pisno ali ustno povabi na govorilne ure, včasih strokovni delavec predlaga tudi prisotnost učenca. V času govorilnih ur so staršem na voljo vsi učitelji, ki poučujejo, ne zgolj razredniki.

Govorilne ure so vsak 3. četrtek v mesecu med 17.30 in 18.30, vsak 3. teden v mesecu pa potekajo tudi dopoldanske govorilne ure.

	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAJ
GOVORILNE URE 17.30–18.30	četrtek 20. 10.	četrtek 17. 11.	četrtek 15. 12.	četrtek 19. 1.	četrtek 16. 2.	četrtek 16. 3.	četrtek 20. 4.	četrtek 18. 5.

Razpored dopoldanskih govorilnih ur:

	IME IN PRIIMEK	RAZRED	DAN	URA	PROSTOR
1.	Nancy Bohak Nataša Vene	1. a	sreda	3.ura	učilnica 1.a
2.	Arijana Đuretić Tanja Pongrac	1. b	petek	2. ura	učilnica 1.b
3.	Lara Glavič Anica Mertelj Zgonc	1. c	četrtek	1. ura	učilnica 1. c
4.	Maruša Ferjan Skumavc Romana Kristan	1. č	sreda	1. ura	učilnica 1. č
5.	Mateja Kazić	2. a	četrtek	2. ura	učilnica 2.a
6.	Darja Sitar	2. b	četrtek	4. ura	učilnica 2. b
7.	Klavdija Klinar	2. c	torek	1. ura	učilnica 2. c
8.	Karmen Petrovčič	2. č	četrtek	3.ura	učilnica 2. č
9.	Neli Košir Pegan	3. a	petek	predura	učilnica 3. a
10.	Diana Novak	3. b	torek	4.ura	učilnica 3. b
11.	Jolanda Prešern	3. c	petek	3.ura	učilnice 3. c
12.	Kristina Jurašek	3. č	ponedeljek	3.ura	učilnica 3. č
13.	Alenka Mirtič Dolenec	4. a	četrtek	4. ura	kabinet 4. r
14.	Magda Brus	4. b	četrtek	5. ura	kabinet 4. r
15.	Jožica Škedelj/Elena Vasilkova	4. c	četrtek	3. ura	kabinet 4. r
16.	Monika Legat Mežek	5. a	četrtek	2. ura	učilnica 5. a
17.	Bojana Frank	5. b	sreda	2.ura	učilnica 5. b
18.	Tatjana Savinšek	5. c	sreda	2. ura	učilnica 5 .c
19.	Tilen Vovk	5.č	sreda	2. ura	kabinet 5. r
20.	Saša Femc Knaflič	6. b	petek	4. ura	BIO
21.	Maja Medja Vidic	6. a	četrtek	4. ura	TJA 2
22.	Katja Markelj	6. c	četrtek	2. ura	TJA 1
23.	Patricija Frlež	7. a	sreda	5. ura	TJA 3
24.	Jožica Urukalo	7. b	torek	5. ura	kabinet TIT
25.	Linda Ropret	7. c	ponedeljek	3. ura	kabinet LUM
26.	Laura Čebulj Cenc	7. č	sreda	3.ura	MAT 2
27.	Maja Kamenščak	8. a	četrtek	5.ura	MAT 3
28.	Barbara Velušček	8. b	petek	2. ura	SLJ 3
29.	Sanela Hajdarovič	8. c	ponedeljek	3.ura	učilnica ZGO/GEO/NE
30.	Mojca Čušin	9. a	četrtek	4. ura	SLJ 2
31.	Špela Gregorčič	9. b	torek	4. ura	MA 1
32.	Uroš Pogačnik	9. c	sreda	4.ura	kabinet ŠPO
33.	Andreja Jalen		po dogovoru		

34.	Angelica Podoš		po dogovoru		
35.	Bernarda Potočnik		sreda	4. ura	NAR
36.	Bojana Osenk Martinjak		torek	1.ura	GEO/ZGO
37.	Darja Ambrožič		sreda	4. ura	kab. ŠPO
38.	Ester Potočar		petek	2. ura	kabinet 4.r
39.	Eva Marinič		ponedeljek	3. ura	kabinet zgo/geo
40.	Goran Ilić		ponedeljek	3. ura	rač
41.	Jerca Pavlič		petek	3. ura	SLJ 1
42.	Joško Subotić		torek	predura	kab. ŠPO
43.	Lilijana Olup		po dogovoru		Strokovna knjižnica
44.	Magda Kosič		torek	2. ura	KEM
45.	Mateja Cuznar Zadnik		po dogovoru		
46.	Meta Šuligoj		po dogovoru		Učilnica UP
47.	Mojca Čebulj		četrtek	4.ura	GUM
48.	Monika Kalman		po dogovoru		
49.	Neja Grohar		torek	predura	TJA na RS
50.	Sabina Rekar		po dogovoru		
51.	Zehra Biščević		torek	predura	kab. ŠPO

9.2. Roditeljski sestanki

Organizirani bodo najmanj trije roditeljski sestanki, in sicer v mesecu septembru (izvajajo ga razredniki), februarju (tematska predavanja za starše – pedagogi in svetovalna služba z zunanjimi sodelavci) in v aprilu ali maju (razredniki, svetovalna služba in zunanji sodelavci).

razred	predavatelj	tema
1. razred	šolska svetovalna služba	*Vsak si želi biti uspešen*
2. razred	Andreja Jalen	*Samostojnost*
3. razred	Ines Stamcar	*Poštevanka*
4. razred	Alja Trampuš Šeruga	*Učne navade*
5. razred	Bernarda Potočnik	*Varna uporaba socialnih omrežij*
6. razred	Monika Kalman	*Spletno nasilje*
7. razred	Saša Femc Knaflič	*Zdrava prehrana*
8. razred	Sabina Rekar	*Karierna orientacija*
9. razred	Andreja Jalen	*Mladostništvo*

10. PROJEKTI

10.1. Slovenska mreža Zdravih šol

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

Naša šola je že dolgo vrsto let vključena v mrežo Zdravih šol, ki jo vodi Nacionalni inštitut za javno zdravje. Vse šole, ki smo vključene v to mrežo smo se zavezale, da bomo spodbujale uresničevanje naslednjih ciljev:

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo zaradi priprave skladnega učnega načrta vzgoje za zdravje.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učencev in učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nas bo dejavno podprla pri učnem načrtu vzgoje za zdravje.

V okviru rdeče niti za to šolsko leto bomo izvedli različne dejavnosti s področja fizičnega in duševnega zdravja. Na naši šoli bo učencem na voljo veliko lokalno in/ali ekološko pridelane hrane. Na različne načine bomo spodbujali učence in učitelje h gibanju in zdravemu načinu prehranjevanja (razredne ure, dnevi dejavnosti, gibanje v okviru pouka – »minuta za zdravje«...).

Več informacij na uradni spletni strani: https://www.nijz.si/sl/slovenska-mreza-zdravih-sol

Vodja: Bernarda Potočnik

10.2. eTwinning in Erasmus

Sofinancira program Evropske unije Erasmus+

Vključevali se bomo v evropsko skupnost šol in sodelovali v različnih projektih eTwinning. S projekti bodo učenci in učitelji pridobivali mednarodne izkušnje in znanja z različnih področij. Šola se bo prvič vključila tudi v program Erasmus+, program EU, ki podpira izobraževanje, usposabljanje, mlade in šport v Evropi.

Za šolsko leto 2022/23 smo prijavili projekt mobilnosti posameznikom z naslovom *Internacionalizacija in modernizacija učnih metod in pristopov. P*rojekt je bil odobren in v okviru projekta bo 5 učiteljev izvedlo mobilnost ter si ogledalo šolo, načine dela, pristope, učne metode ter drugo v partnerski šoli na Češkem, dva učitelja pa se bosta udeležila mednarodnega tečaja oziroma usposabljanja. Izkušnje, spoznanja in metode bomo delili z vsemi učitelji v šoli in jih vpeljali v delovanje šole.

Vodja: Maja Medja Vidic

10.3. Gozdni dan

Gozdna šola

Kot člani Mreže gozdnih vrtcev in šol Slovenije spodbujamo gibanje v naravi in na svežem zraku, kreativnost, inovativnost, radovednost, sodelovanje… Želimo, da gozd, s svojimi številnimi pozitivnimi učinki, postane del vsakodnevnih dejavnosti in ne le ena od možnosti, ki je otrokom občasno na voljo. Učitelji in učenci redno obiskujemo bližnji gozd in druga naravna okolja, kjer iščemo pot, nazaj k naravi, k svobodi gibanja in razmišljanja.

Gozd in narava otroke pripravita k čudenju in spontanemu raziskovanju, motivirata jih za učenje. Pri otrocih je pomembno spodbuditi veselje do opazovanja narave, gibanja na prostem, zaznavanja okolja s čutili. Pri raziskovanju v gozdu se otroci ves čas učijo preko izkušenj. Z izkušnjami, opazovanjem, spoznavanjem učenci aktivno sodelujejo pri nalogah, zraven razmišljajo in pridobivajo nova znanja in se tako učijo. Ob takem načinu poučevanja se otroci tudi sprostijo, poskrbijo za boljše počutje, krepijo ustvarjalnost in urijo spretnosti na vzgojnih področjih. Spoznavajo, da se narava spreminja

glede na letne čase, so pozorni na spremembe, ki jih opazijo in jih znajo tudi opisati. Poiščejo naravne materiale, ki jih uporabijo pri delu. Vsak letni čas pa pričara svojevrstne lepote.
V naravi poteka učenje z opazovanjem in preizkušanjem, učijo se na lastnih izkušnjah, na konkretnih primerih. Učenci med seboj veliko sodelujejo in si pomagajo, delajo v skupinah in ob tem razvijajo samozavedanje in prepoznavanje lastnih zmožnosti ter odgovornosti. To je poučevanje, ki prinaša nove priložnosti, več avtonomije, vseživljenjsko učenje, raziskovanje, odkrivanje bogastva virov, samozavest, samozaupanje, ustvarjalnost in pozitivno učno klimo.

Vodja: Klavdija Klinar

10.4. Bralna značka

Bralno značko, katere temeljni cilj je vzgojiti bralca, ki bo rad bral vse življenje, bomo tudi letos skrbno načrtovali in izpeljali. Vanjo so vključeni vsi učenci od 1. do 9. razreda, glede na lastno željo, mentorice pa so njihove učiteljice slovenščine. Ob zaključku bralne značke bomo podelili bralna priznanja za učence od 1. do 5. razreda, Spominska priznanja za Zlate bralce, organizirali ogled Knjižnega sejma v Ljubljani. Ob zaključku bomo organizirali prireditev, na katero bomo povabili literarnega ustvarjalca/ko.

Vodja: Katja Svetlin Piščanec

10.5. Branje za znanje

Zaradi upada interesa za branje in nižanja nivoja bralne kulture že nekaj let na naši šoli postavljamo v ospredje dejavnosti povezane z branjem. Branje za znanje je večletni šolski projekt, s katerim želimo knjige in branje približati bralcem. Projekt bo potekal preko šolskega leta in se bo odvijal v okviru ene od dejavnosti Nacionalnega meseca skupnega branja.

V okviru projekta načrtujemo aktivnosti v šolski knjižnici, ki spodbujajo motivacijo in krepijo interes za branje, razvijajo pozitiven odnos do branja, utrjujejo tehniko branja, razvijajo kritično mišljenje. Dejavnosti se povezujejo z dnevi dejavnosti in dogodki, povezanimi z literaturo in branjem, izvajajo se tudi v medpredmetnih povezavah obveznih predmetov s knjižnično informacijskimi znanji. Dejavnosti potekajo preko celega šolskega leta.

Pod okriljem projekta Branje za znanje poteka dejavnost za tretješolce.
Veliko učencem v tem starostnem obdobju branje predstavlja vsakodnevne izzive. Ti učenci se urijo v tehnikah branja, razumevanju, nadgradnji, glasnim poudarjenim branjem, nastopanju z branjem. K projektu so povabljeni starši, ker je pri usvajanju branja nujno potrebna vsakodnevna rutina ne samo v šoli, zelo spodbudni so zgledi doma.

Vodja: Katja Svetlin Piščanec

10.6. Nacionalna izmenjava knjižnih kazalk

V okviru Mednarodnega meseca šolskih knjižnic, ki ga praznujemo v oktobru, bo tudi letos pod okriljem Zveze bibliotekarskih združenj Slovenije potekal projekt Nacionalna izmenjava knjižnih kazalk. Projekt je namenjen povezovanju učencev slovenskih šolskih knjižnic, branju, širjenju obzorij. Tekom projekta učenci izdelajo unikatne knjižne kazalke različnih stilov in oblik glede na izbrano temo, se o tej temi poučijo, izvedo podrobnosti o drugih kulturah in načinih življenja. Ob tem razvijajo svojo kreativnost in inovativnost. Kazalke si učenci izmenjajo z vrstniki iz drugih slovenskih šol. Gre za zanimiv pristop motiviranja vrstnikov za branje, povezovanje izven svojega domačega okolja, deljenja zamisli in širjenja idej. Projekt bomo izvedli z učenci in učiteljicami 3. in 4. razredov.

Vodja: Katja Svetlin Piščanec

10.7. Mednarodna izmenjava knjižnih kazalk – Bookmark Exchange Project

Mednarodni projekt izmenjave knjižnih kazalk Bookmark Exchange Project organizira IASL Mednarodna zveza šolskih knjižnic kot enega od dogodkov, ki se izvajajo v mednarodnem mesecu šolskih knjižnic. Projekt izmenjave knjižnih kazalk vključuje in povezuje učence kot uporabnike knjižnic z vsega sveta.

Učenci izdelajo unikatne izdelke-knjižne kazalke, ki si jih šole izmenjajo po klasični pošti. Projekt je preprost in zabaven način sklepanja novih prijateljstev s pomočjo šolskih knjižnic po vsem svetu, je priložnost za učenje in utrjevanje branja, pisanja in govorjenja v tujih jezikih. Med drugim so cilji tudi širjenje obzorij znanega, izražanje kreativnosti, izvedba procesa od ideje do izdelka in kot nadgradnja povezovanje in komuniciranje z vrstniki širom sveta. V projekt bodo pri pouku angleščine povabljeni učenci v dveh starostnih obdobjih: pod 12 in nad 12 let.

Vodja: Katja Svetlin Piščanec

10.8. Rastem s knjigo

Vir: https://www.jakrs.si/bralna-kultura/rastem-s-knjigo/

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo motivirati osnovnošolce k branju kvalitetne mladinske literature. Cilji nacionalnega projekta Rastem s knjigo so:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic,
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Projekt je Ministrstvo za kulturo začelo izvajati v šolskem letu 2006/2007, najprej zgolj za osnovne šole. Javna agencija za knjigo Republike Slovenije ga je začela voditi ob ustanovitvi leta 2009. Izvaja se v sodelovanju s splošnimi knjižnicami. Naša šola sodeluje z Občinsko knjižnico Jesenice. V letošnjem šolskem letu se bo projekt predvidoma začel v novembru 2022.

Vsako leto se dogovorimo z Občinsko knjižnico Jesenice o načinu vodenja projekta.

Knjižničarka v Občinski knjižnici Jesenice predstavi učencem Občinsko knjižnico, knjižni fond, ureditev knjižnice, učenci spoznavajo osnove knjižnično informacijskega znanja, spoznajo sistem Cobiss za izposojo knjig, predstavljene so najnovejše izdaje mladinskega leposlovja.

Vsak učenec prejme v dar knjigo. V letošnjem šolskem letu bo to knjiga Boštjana Gorenca in Jake Vukotiča (ilustracije) s pomočjo Kozme Ahačiča: Reformatorji v stripu.

V knjižnici začeto delo z učenci nadaljujemo z aktivnostmi v šolski knjižnici in v razredu (predstavitev avtorja in dela, predstavitev in ureditev šolske knjižnice, knjižničnega gradiva in ravnanja z njim, reševanje delovnih lističev, vezano na projekt).

Vodja: Katja Svetlin Piščanec

10.9. »Evropski športni dan«

Evropski šolski športni dan je mednarodna akcija, ki temelji na uspešnem nacionalnem projektu na Madžarskem, predstavlja evropsko mrežo šolskih športnih dni, ki so združeni z namenom promocije gibanja in športa med mladimi. Osnovni namen je mladim predstaviti šport kot zabavno aktivnost in priložnost za druženje z vrstniki, ter jih spodbuditi k redni športni dejavnosti.

Letos je za Evropski šolski športni dan določen 30. september. Izvedli ga bomo za učence od 1. do 5. razreda.

Pet najpomembnejših razlogov za vključitev v EŠŠD je:

- povečanje fizične aktivnosti v šoli,
- ustvariti zabavo in užitek skozi fizično aktivnost za mlade,
- promovirati zdravje in splošno dobro počutje za vseživljenjsko učenje,
- vzpodbujati socialno vključenost in kompetence vseh učencev,
- povezovanje z drugimi evropskimi državami.

Vodja: Lucija Opalk

10.10. Gremo drsat

CILJI:

Učenec:

- se seznani z osnovnimi elementi varnega drsanja in upošteva pravila varnosti na drsališču
- izboljšuje gibalne in funkcionalne sposobnosti
- oblikuje pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, samozavest, medsebojno sodelovanje in pomoč, strpnost, sprejemanje drugačnosti, spoštovanje športnega obnašanja)
- razume prednosti primernega športnega oblačila in obutve v različnih pogojih
- pozna in razume pomen vpliva redne in dovolj intenzivne športne vadbe na telesno držo, splošno telesno pripravljenost, zdravje in dobro počutje
- spozna, da drsanje kot športno razvedrilno dejavnost lahko koristi tudi v svojem prostem času

UDELEŽENCI:

- učenci od 1. - 4. razreda

Vodja: Lucija Opalk

10.11. Tek podnebne solidarnosti

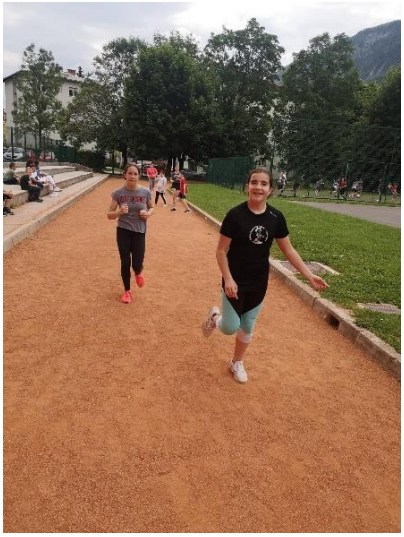
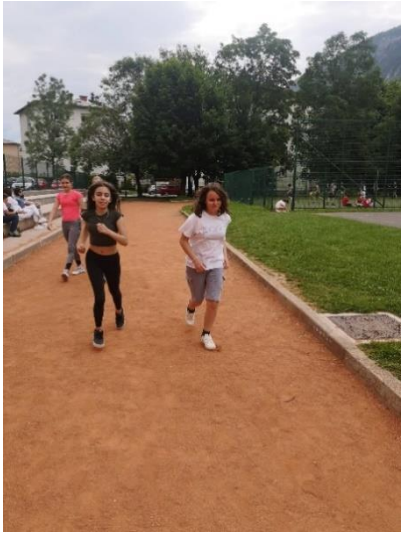
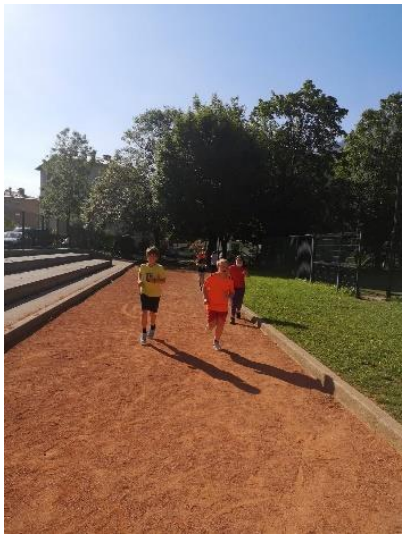
CILJI:

- spodbujanje solidarnosti do ljudi, ki so jih prizadele posledice globalnih podnebnih sprememb
- ozaveščanje mladih o vplivu in odnosu ljudi na okolje, vzrokih in učinkih podnebnih sprememb, zmanjšanju svojega vpliva na okolje, kako lahko spremenimo svet na boljše ali slabše
- vzgoja za vrednote že najmlajših: sočutnost, solidarnost, multikulturnost
- spodbujanje zdravega načina življenja
- izboljševanje gibalnih in funkcionalnih sposobnosti

UDELEŽENCI:

- učenci 1. do 9. razreda

Vodja: Lucija Opalk

10.12. Mednarodni mesec šolskih knjižnic: Branje za globalni mir in hamonijo

Dejavnost v okviru projekta koordinira Sekcija za šolske knjižnice v Zvezi bibliotekarskih društev Slovenije, poteka pa pod okriljem Mednarodnega združenja šolskih knjižničarjev (IASL - International Association of School Librarianship).

Letos bomo mednarodni mesec šolskih knjižnic obeležili s pomočjo teme " Branje za globalni mir in harmonijo". Z medpredmetnim vključevanjem v knjižnično informacijska znanja bomo razmišljali o tem, kako nam lahko branje pomaga razumeti in podpirati drug drugega. Izbirali bomo zgodbe, ki nas bodo popeljale do večjega razumevanja in sočutja do ljudi, ki v svojem življenju doživljajo težke situacije.

Vodja: Katja Svetlin Piščanec

10.13. Nacionalni mesec skupnega branja

V letošnjem šolskem letu se bomo priključili petemu Nacionalnemu mesecu skupnega branja 2022 (8. 9. – 9. 10 . 2022). V okviru dogodkov se bomo posvetili vsem dosedanjim bralnim

projektom, ki smo jih izvajali v preteklih letih, poseben poudarek pa je letos v mesecu branja namenjen povezavi med branjem in gibanjem. Izhodišče je misel irskega pisatelja in politika Richarda povezavi med branjem in gibanjem. Izhodišče je misel irskega pisatelja in politika Richarda Steela (1672–1729), ki poudarja povezanost med umom in telesom, med gibanjem, športom in duševnim razvojem: »Branje je za duha to, kar je telovadba za telo.«

Vir: https://www.bralnaznacka.si/sl/beremo-skupaj-nmsb/

Gre za:

- Spodbujanje/oblikovanje zdravega življenjskega sloga, spretnosti, razvoja nasploh.
- Vloga kakovostnega preživljanja prostega časa. Sprostitev.
- Oblikovanje ustvarjalne osebnosti - pozitiven odnos tako do branja kot do gibanja.
- Vseživljenjski proces pri obojem – nenehno razvijanje in bogatenje sposobnosti – vitalnost, dobro počutje.
- Gibanje, namenjeno/prilagojeno ljudem z različnimi omejitvami, interesi, potrebami …
- Rehabilitacijski/terapevtski vidik obojega (URL: https://www.bralnaznacka.si/sl/beremo-skupaj-nmsb/, 1. 9. 2022).

Na naši šoli bo potekal **od 8. septembra dalje preko celega šolskega leta. Povezovali bomo kulturo in branja in gibanja predvsem s sprehodi v naravo in branjem v naravi, izbirali ustrezne lokacije za branje v naravi, povezali branje s športom, izbrali in brali vsebine, vezane na šport, spoznavali različne oblike omejitev gibanja.**

Vodja: Katja Svetlin Piščanec

10.14. Naša mala knjižnica

Pridružili se bomo mednarodnemu projektu Naša mala knjižnica. Namenjen je spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. Prek branja bomo spoznavali lastna čustva, se učili razumevanja družbenih načel in odnosov, razvijali izražanje, pomnjenje in sklepanje. Projekt je namenjen učencem od 1. do 5. razreda. Z izbranimi deli bomo popestrili pouk slovenščine, glasbene in likovne umetnosti, nadgradili bomo ure v podaljšanem bivanju. Skozi šolsko leto nas bo spremljalo šest slikanic iz Finske, Belgije Litve, Hrvaške in Slovenije za posamezno starostno obdobje (učenci 1. in 2. razreda ter učenci 3., 4. in 5. razreda).

Vodja: Katja Svetlin Piščanec

10.15. Teden pisanja z roko

VIR: https://www.pisemozroko.si/najavljamo-teden-pisanja-z-roko-2022/

Pišemo. Vse več s pomočjo računalnika. Ker želimo spodbujati tudi pisanje z roko, smo se odločili, da bomo sodelovali v akciji Teden pisanja z roko 2023. Akcija poteka od 23. do 27. januarja 2023. Glede na izbrano temo bomo zbirali misli, zapisane s pisavami, ki se razlikujejo po obliki, velikosti, nagnjenosti, različno okrašene, estetske, nečitljive, poenostavljene,… tudi s kakšno slovnično napako. Skratka vse, kar naredi človek. K ustvarjanju bodo vabljeni vsi: učenci, starši, babice, dedki, delavci šole, občani,…
Prispelo gradivo bomo strnili in pripravili razstavo.

Vodja: Katja Svetlin Piščanec

10.16. Korak k sončku

Projekt »Korak k Sončku« na naši šoli poteka že več let, izvajamo ga v sodelovanju s Sončkom – Zvezo društev za cerebralno paralizo Slovenije.
Cilji projekta vsa leta ostajajo enaki. Želimo, da bi učenci naše šole spoznali drugačnost, jo sprejemali in spoštovali ter s tem razvijali spoštovanje do vsakega posameznika v njegovi bližini, posledično do soljudi v ožji in širši skupnosti ter nenazadnje do vsakogar.
Učenci in učitelji bodo v svojih delavnicah, projektih in učnih vsebinah prepoznavali, razumevali in se učili spoštovati drugačnost na različne možne načine.
Na razredni stopnji se bodo učenci pogovarjali o drugačnosti med njimi in se natančneje spoznali z veveričkom Čopkom iz slikanice Svetlane Makarovič in Marjana Mančka. Pravljica »Veveriček posebne sorte« je bila napisana pred leti prav za ta projekt. Seveda bodo spoznali še druge pravljice, ki pripovedujejo o drugačnosti (Lisjak Luka potrebuje očala, Muca Rozalinda, Slonček Elmer, Mrožek dobi očala, Čubibubi ...).
Ogledali si bodo tematske socialne risanke Vrvi, Ježkove bodice, Darilo in druge. Učenci bodo po prebrani in videni vsebini zapisali vtise in izdelali slikanice, likovne ali tehnične izdelke.
V oddelkih bodo učenci ugotavljali, kdo med njimi potrebuje več pomoči, na katerem področju posamezniki potrebujejo pomoč in kako mu sovrstniki lahko najbolje pomagajo.
Učitelji bomo učence seznanjali s cerebralno paralizo, predlagali izvajanje gibalnih nalog, ki so prilagojene gibalno oviranim, skupaj bomo preizkusili ovire, na katere naletijo ljudje s težavami in posebnimi potrebami. Kot vsako leto se bomo preizkusili v slikanju z usti, delu z okrnjenim vidom in sluhom.

Na predmetni stopnji bomo v letošnjem šolskem letu projekt izvajali med razrednimi urami. Ure bodo obarvane raznoliko, izbrana tematika pa bo pomagala v učencih razvijati empatijo, sposobnost sodelovanja v skupini, odgovornost, pozitivno samopodobo.
Učitelji se bomo izobraževali za poučevanje učencev s posebnimi potrebami. Vsi učenci in delavci šole se bomo trudili, da bomo spoštovali drug drugega.
Dejavnosti v povezavi s sprejemanjem drugačnosti bodo potekale skozi celo šolsko leto v obliki projektno-učnega dela.

Vodja RS: Elena Vasilkova
Vodja PS: Angelica Podoš

10.17. Slišim te, slišiš me

Učitelji podaljšanega bivanja bomo v svojih oddelkih (OPB 1 – 5. razred) izvedli projekt, ki smo ga poimenovali Slišim te, slišiš me.

V šoli želimo izboljšati vedenje, komunikacijo, odnose…

Tako bo posamezen učitelj v svojem oddelku skozi vse leto izvajal različne dejavnosti, s katerimi želimo učence spodbuditi k:

- Medsebojnemu spoštovanju,
- spoštovanju odraslih,
- lepši komunikaciji med vrstniki in z odraslimi,
- bontonu pri jedi,
- primernemu vedenju (v šolskih prostorih),
- razvijanju socialnih veščin,
- sprejemanju drugačnosti,…

Vodja: Eva Pušnik

10.18. Knjiga z mano šiba

Projekt Knjiga z mano šiba bo letos na predmetni stopnji potekal v okviru ur slovenščine. Na začetku ure bomo učiteljice skupaj z učenci brale knjige (v vsakem razredu svojo knjigo). Po prebranem odlomku bo sledil kratek pogovor. Namen projekta je krepiti bralno pismenost, razumeti prebrano in razvijati kritično mišljenje. Na razredni stopnji bo projekt prilagojen bralni pismenosti učencev. Potekal bo v okviru različnih ur in dejavnosti.

Učiteljice slovenščine

10.19. UNESCO

V letošnjem šolskem letu se bomo udeležili ter sodelovali v UNESCO projektih v največjem možnem številu. Že utečeni projekti, pri katerih je šola sodelovala so:

- Tujejezični recital – Jezik – kultura in tradicija
- Živimo skupaj
- Kam z odpadnim materialom
- Kaj skriva naše srce – Che cosa nasconde il nostro cuore
- Drugačnost nas bogati
- Moje pravice
- Torkarjeva likovna kolonija
- Skriti kotički mojega kraja
- Moja šola, moj kraj; spoznajmo se
- Gorniški tabor v Vratih
- Po poti kulturne in naravne dediščine
- Poberem smet in rešim svet
- Pešpoti v mojem kraju
- Pošljimo sapico prijateljstva
- Od pšeničke do potičke
- Dediščina v rokah mladih – osrednji UNESCO projekt 2022 / 23
- Jesenički - UNESCO projekt v organizaciji naše šole

Poleg teh projektov se bomo udeleževali še ostalih projektov, ki bodo ponujeni tekom leta.

Vodja: Linda Ropret

10.20. 10 minut na dan

Cilj '10 min na dan' je preprost. Prekiniti neaktivnost s kratko, toda vsakodnevno vadbo celega razreda. Učenci z učiteljico hodijo/tečejo 10 min na svežem zraku, potem nadaljujejo z dejavnostjo v razredu.

10 koristi 10 min na dan:

- Sproščanje odvečne energije.
- Socialna interakcija.
- Gibanje na svežem zraku.
- Učitelj izbere izhodiščno točko.
- Traja le 15 minut.
- Ne potrebujete posebnih oblačil, samo ŠTARTAJTE!
- Posebna lokacija ali material nista potrebna.
- '10 min na dan' je brezplačna dejavnost.
- Boljša telesna pripravljenost.
- Boljša koncentracija.

Vodja: Klavdija Klinar

10.21. Mladi osrečujemo starejše

Sodelovanje z domom Franceta Berglja se je začelo že davnega leta 1994. V okviru projekta »Mladi osrečujejo starejše« pa se je srečanje samo še okrepilo. V projekt so vključeni učenci, ki želijo stanovalcem doma Franceta Berglja polepšati trenutke. Srečanja potekajo v njihovih skupnih prostorih ali na prostem, večinoma v isti sestavi otrok in stanovalcev. V septembru skupaj naredimo načrt medsebojnega druženja. Ob prvem srečanju se spoznamo in se pogovorimo o željah in pričakovanjih vseh udeležencev. Učenci in stanovalci so v projekt vključeni v polni meri. Tako iz tedna v teden postajamo pravi prijatelji, vedno bolj se spoznavamo in navezujemo drug na drugega. Učimo se drug od drugega. Otroci in stanovalci srečanja vedno komaj pričakamo.

Druženja je res težko opisati, saj nas to prostovoljstvo navdihuje, bogati in krepi. Najhujše nam je takrat, ko kakšno življenje premine. Takrat poskušamo poiskati novega stanovalca, ki bi si želel družbe. Otroke pa poučimo, da je tudi to del življenja, ki ga živimo vsi. Težko govorimo o dosežkih, rezultatih projekta. Včasih je kakšno zadevo zares težko zapisati z besedami.

Mogoče lahko povemo z nekaj besedami:

- prijateljstvo
- medsebojno zaupanje
- medsebojna pomoč
- pozitiven odnos do družbeno koristnega dela

Vodja: Alenka Mirtič Dolenec, prof. RP

10.22. Roka v roki

V letošnjem šolskem letu smo vključeni v projekt, organiziran s strani Pedagoškega inštituta, z naslovom Roka v roki. V projekt smo bili izbrani kot kontrolna šola. Trinajst sodelujočih pedagoških delavcev bo tekom leta reševalo podane vprašalnike, kar bo izvajalcem omogočilo znanstveno evalvacijo programa.

Vodja: Linda Ropret

10.23. Eko paket

Ena izmed letošnjih prednostnih nalog šole je skrb za okolje. Tako bomo v tednu, ko obeležujemo dan Zemlje, izvedli projektni dan z naslovom Eko paket. Na ta dan bodo vsi učenci šole in zaposleni sodelovali na različnih dejavnostih (čiščenje okolice, izdelava piktogramov in košev za ločevanje odpadkov, recikliranje ipd.). Namen je osveščati mlade o pomembnosti varovanja okolja, podnebnih in klimatskih spremembah …

Vodja: Mateja Cuznar Zadnik

10.24. Praznični bazar

Praznični bazar bomo izvedli v času pred božično-novoletnimi počitnicami. Priprava izdelkov pa bo potekala v okviru projektnega dne za vse učence šole. Posamezni razredi bodo pripravljali izdelke, ki jih bomo na dan bazarja ponudili staršem in ostalim gostom.

Vodje: Linda Ropret, Angelica Podoš in Mateja Cuznar Zadnik

10.25. Socialni kontekst kot dejavnik medvrstniškega nasilja: Kako z oblikovanjem pozitivne vrstniške kulture prispevati k vključujoči šoli?

Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete UM s partnerji: Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete UL, Fakulteta za naravoslovje in matematiko UM in Pedagoški inštitut izvajajo raziskavo z zgoraj omenjenim naslovom v slovenskih šolah. V raziskavo je vključenih 140 slovenskih šol. Med šolami je tudi OŠ Toneta Čufarja. Ciljna skupina so učenci osmih in devetih razredov. Razlog za vključitev v tovrstno raziskavo je problematika medvrstniškega nasilja na šoli. Cilj raziskave je, da se na podlagi analize pridobljenih podatkov vključenih šol, naredijo smernice in konkretni ukrepi za preprečevanje le tega. Učenci, ki bodo vključeni v raziskavo bodo 3x v tem šolskem letu izpolnili vprašalnik, ki ga bo pripravil raziskovalni tim zgoraj omenjenih institucij. Vprašalnik bo v celoti anonimen. Nujni pogoj za sodelovanje v raziskavi je, da 90% staršev učencev znotraj enega oddelka, soglaša z raziskavo. Po končani analizi bo organizirano predavanje za celoten kolektiv.

Vodja: Sanela Hajdarovič

10.26. Šola Sobivanja

V letošnjem šolskem letu se je naša šola pridružila programu Šole Sobivanja, ki deluje v okviru društva Sobivanje. Sobivanje je društvo za trajnostni razvoj in je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja projektov za splošno dobro, vzgojo in izobraževanje na področju trajnostnega razvoja. V letošnjem letu je društvo prvič registriralo program Šola Sobivanja, ki vključuje različne projekte, ki celostno pokrivajo tematiko trajnostnega razvoja:

- Spodbujamo prijateljstvo,
- Varno v vrtec in šolo,
- Ti meni danes, jaz tebi jutri,
- Živim zdravo,
- Slovenija – kot jo vidijo otroci,
- Energetsko znanje za odgovorno ravnanje,
- Revija Sobivanje,...

Vodja: Eva Pušnik

10.27. Vzpodbujamo samostojnost

Cilj:

- Otroke vzpodbujati k dobrim učnim navadam in k opravljanju hišnih opravil
- Ozaveščanje staršev o pomenu sodelovanja otrok pri hišnih opravilih za njihov razvoj

Z učenci 2. razreda bom izvedla delavnico o samostojnosti. Prebrala jim bom zgodbo Nine Mav Hrovat O kraljeviču, ki ni rad pospravljal in se z učenci pogovorila o tem, kako učenci doma pomagajo pri hišnih opravilih. Učenci bodo rešili tudi vprašalnik o šolskih navadah in se bomo skupaj pogovorili o tem, kako delajo domačo nalogo. Z odgovori, ki jih bodo otroci podali, bom seznanila starše v okviru predavanja o samostojnosti, namenjenega staršem učencev 2. razreda.

Vodja: Andreja Jalen

10.28. Sprejemanje sošolcev tujcev

Cilji:

- Učenci se seznanijo s posebnostmi, ki jih lahko imajo posamezni učenci (naglušnost, druga barva kože..)
- Učenci ozavestijo, da smo si ljudje v nekaterih lastnostih podobni in v drugih različni
- Učenci so vzpodbujeni, da so prijateljsko naravnani do vseh sošolk in sošolcev, da drugačnost ni ovira za stik s sošolcem
- Učencem se vzbudi radovednost do drugih kultur

Z učenci 1. razreda bom izvedla delavnico, na kateri bodo ugotavljali, s kom so si podobni in s kom različni glede na različne kriterije (po videzu, po interesih…). Po delavnici bomo v razred povabili gostjo, bivšo učenko, ki je po narodnosti dominikanka. Učencem bo predstavila svojo državo in kulturo, ter povedala o svoji izkušnji, kako je prišla na našo šolo in kako so jo sprejeli sošolci. Z otroki se bomo pogovorili, kako naj pristopijo do sošolcev iz drugih dežel, ki ne poznajo jezika…. Učenci bodo na koncu za kakšen mesec dobili še lutke-dojenčke s posebnostmi (druga barva kože, očala, slušni aparat), da se bodo lahko v kotičku igrali s temi dojenčki.

Vodja: Andreja Jalen

10.29. Krepitev integritete učencev

Namen projekta je s pomočjo fokusiranih aktivnosti krepiti integriteto otrok v šolah in predstavlja prvi korak h krepitvi integritete otrok in mladostnikov skozi celotno vertikalo izobraževalnega sistema, ki jo zasleduje krovni projekt Integriteta: Skupni cilj generacij. Cilj pilotnega projekta je načrtovanje, izvajanje in preizkušanje dejavnosti pri pouku (obvezni in razširjeni program) z namenom krepitve integritete učencev v slovenskih osnovnih šolah. Nosilca projekta sta Komisija za preprečevanje korupcije (v nadaljevanju: Komisija) in Zavod RS za šolstvo (v nadaljevanju: ZRSŠ).

Pilotni projekt je zasnovan na način, da izhaja iz življenja šole, umeščenosti v lokalni prostor, njenih prioritet in prednostnih nalog, učiteljem pa omogoča, da cilje in vsebine učnih načrtov predmetov, ki jih poučujejo, smiselno navezujejo tudi s temami in vsebinami integritete ter načrtujejo in izvajajo dejavnosti, ki krepijo integriteto učencev. S tem pilotni projekt od učiteljev ne terja večjih dodatnih časovnih obremenitev in dopušča precejšnjo učiteljevo avtonomijo tako pri načrtovanju kot izvajanju dejavnosti ter omogoča integracijo vsebin za krepitev integritete v obstoječi učni program. Drugi cilj pilotnega projekta pa je vzpostavitev zbirke dobrih praks na tem področju, ki bodo v podporo učiteljem pri vpeljavi vsebin za krepitev integritete otrok v učne programe v naslednjih letih.

Aktivnosti po programu pilotnega projekta šol, upoštevajoč evalvacijo in izkušnje prvega leta:

- vzpostavitev šolskega razvojnega tima in oblikovanje akcijskega in operativnega načrta (letni delovni načrt šole),
- poudarek na usposabljanju učiteljev/timov in podpora,
- povezati vsebine integritete s cilji učnih načrtov posameznih predmetov,
- vzpostavitev, razvijanje in preizkušanje didaktičnih strategij, metod in oblik del ter orodij za krepitev integritete učencev (načrtovanje, izvajanje in reflektiranje izvedenih dejavnosti v okviru obveznega in razširjenega programa)
- izbor učinkovitih dejavnosti,
- evalvacija dela v pilotnem projektu o udeležba na delovnih srečanjih (skupaj s šolami prvega kroga ali po potrebi ločeno)

11. INVESTICIJE

Načrtovane investicije in investicijsko vzdrževanje:

- zamenjava dotrajanih projektorjev in računalniške opreme (cca. 8000€)
- učbeniki (cca. 18000€)
- klima v prostorih uprave (cca. 7000€)
- učila (cca. 8000€)
- preselitev knjižnice (cca. 35000€)

12. DRUGE DEJAVNOSTI NA ŠOLI

12.1. Dejavnosti za opravljanje kolesarskih izpitov

V letošnjem šolskem letu bodo učenci 5. razreda izvajali dejavnosti za kolesarski izpiti. Ta je sestavljen iz treh delov: teoretičnega del, spretnostni poligon, vožnja v cestnem prometu.

Predvidene dejavnosti:

- teoretični del, opravljen v okviru rednih učnih ur,
- opravljanje teoretičnega dela izpitov po računalniškem programu,
- pregled koles in podelitev nalepke VARNO KOLO,
- spretnostni poligon (postavljen s pomočjo ovir na šolskem igrišču),
- prometni poligon (postavljen s pomočjo improviziranih prometnih znakov na šolskem igrišču),
- ogled proge v prometu,
- vožnja s kolesom v prometu v spremstvu policistov,
- kolesarski izpiti – vožnja v prometu,
- podelitev izpitov.

Natančni termini bodo dogovorjeni sproti, glede na vremenske pogoje in ostale pogoje.

12.2. Načrt za prometne aktivnosti

Prometne aktivnosti so posebej intenzivne v prvih dneh novega šolskega leta. Pri tem zgledno sodelujemo s policijo, redarstvom in Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, ki vsak dan dežurajo na križišču ob vhodu v šolo z glavne ceste in pri semaforiziranem prehodu za pešce. Z njimi sodeluje vodstvo šole in koordinatorki prometnih aktivnosti Marija Kamenščak in Alenka Mirtič Dolenec. V letošnjem šolskem letu je prenovljen tudi Načrt šolskih poti – Varna pot v šolo. Dokument si lahko ogledate na šolski spletni strani –

https://ostcj1.splet.arnes.si/files/2021/08/varna_pot_21_22.docx

12.3. Šolski sklad

Namen šolskega sklada je predvsem zagotoviti učencem boljšo kakovost vzgojno-

izobraževalnega dela, kamor sodijo obogatitveni vzgojno-izobraževalni programi, ki se ne financirajo iz javnih sredstev. Šolski sklad bo v letošnjem šolskem letu uresničeval naslednje naloge:

- zviševanje standarda pouka,
- pomoč pri udeležbi na dejavnostih ob pouku (šola v naravi …),
- nakup nadstandardne opreme,
- pomoč v izrednih socialnih oz. materialnih okoliščinah družine.

Šolski sklad bo pridobival sredstva s prispevki staršev, s prispevki donatorjev, izkupička papirne akcije in sponzorjev. Upravni odbor šolskega sklada se bo sestajal po potrebi, odvisno od števila zadev, ki jih mora obravnavati.

12.4. Papirna akcija

V načrtu sta dve papirni akciji. Ena v mesecu oktobru in druga v mesecu aprilu. Zbiranje starega papirja bo potekalo na šolskem igrišču. Zaželeno je, da bi sodelovali vsi učenci. Sredstva od zbranega starega papirja bomo namenili za šolski sklad.

12.5. Vozni red

Vozni red šolskih prevozov je v prilogi 3.

Šolske prevoze bomo izvajali v skladu z voznim redom in v dogovoru z naročnikom – Občino Jesenice. Izvajalec rednih šolskih prevozov je podjetje Arriva.

12.6. Kulturna šola

V tem šolskem letu se bomo prijavili na razpis Kulturna šola, saj bomo izpolnili vse zahtevane kriterije.

12.7. Zlati sonček

Športni program Zlati sonček je namenjen otrokom, starim 6 do 8 let.
Gibanje je lahko učenje novih spretnosti, osebno ustvarjanje, način uresničevanja svojih želja, razvijanje in primerjanje gibalnih sposobnosti, ohranjanje zdravja.

S programom popestrimo redni vzgojno-izobraževalni proces, zaradi privlačnih vsebin kot so rolanje, smučanje, drsanje, plavanje, pohodništvo, spretnosti z žogo…
Namen programa je najmlajše motivirati za gibalno dejavnost predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo, navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. Notranje in zunanje spodbude lahko okrepijo notranjo željo po športnem udejstvovanju.
Športni program Zlati sonček traja tri leta in poteka na treh ravneh. Vsebinsko se skozi te tri ravni prepleta rdeča nit, tako da se vse tri ravni smiselno povezujejo in dopolnjujejo.
Program (B, C in D) se izvaja v prvem triletju. V prvem razredu osnovne šole poteka B program, v drugem C in v tretjem razredu D program.
Za vsako uspešno opravljeno nalogo dobijo otroci priznanje.

- Program B – 1. razred – BRONASTA MEDALJA
- Program C – 2. razred – SREBRNA MEDALJA
- Program D – 3. razred – ZLATA MEDALJA

12.8. Krpan

Športni program Krpan je namenjen otrokom, starim 9 do 11 let.
Sodobna vzgojna prizadevanja temeljijo na Ismailovi teoriji integriranega razvoja, po kateri obstajata medsebojna funkcionalna povezanost in soodvisnost med umskim, gibalnim, emocionalnim in socialnim razvojem. Zato so za najboljši celosten razvoj otroka pomembne kakovostne spodbude z vseh štirih področij. Gibanje oziroma šport tudi razvojni psihologi štejejo za eno od najpomembnejših razsežnosti otrokovega celostnega osebnostnega razvoja.
Cilj programa je v bogatenju življenja z raznovrstnimi športnimi vsebinami v vseh letnih časih. Program ni tekmovanje, temveč igra, pravi cilj ni osvajanje medalje, ampak dejavnost sama. Pomembno je sodelovanje v programu in ne storilnost, zato je program zasnovan tako, da je vabljiv in uresničljiv tudi za manj zmogljive. Izvajalci morajo največ pozornosti posvetiti igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. .
Športni program Krpan traja tri leta in se izvaja od 4. – 6. razreda osnovne šole.
Vrstni red podeljevanja priznanj - diplome:

- BRONASTI KRPAN – 4. razred
- SREBRNI KRPAN – 5. razred
- ZLATI KRPAN – 6. razred

13. SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI

Tudi v tem šolskem letu bomo aktivno sodelovali z drugimi institucijami. Izmenjava izkušenj in znanja pozitivno vplivata na razvoj posameznika in družbe. Zelo uspešno sodelujemo z drugimi osnovnimi in srednjimi šolami v občini Jesenice in vzpostavljamo stike z ostalimi šolami v bližnji okolici. Zelo dobro sodelujemo s starejšimi občani Doma upokojencev dr. Franceta Bergelja Jesenice, z razvojno agencijo Ragor, GARS in PGD Jesenice, Policijsko postajo Jesenice, SPV Jesenice, ZD Jesenice, Fakulteto za zdravstvo Angele Boškin, Ljudsko univerzo Jesenice, Gledališčem Toneta Čufarja Jesenice, Gornjesavskim muzejem Jesenice, Triglavskim narodnim parkom - Skupnost šol Biosfernega območja Julijske Alpe …

Pripravila:

Ravnatelj: Gaber Klinar

Pomočnica ravnatelja: Mateja Cuznar Zadnik

Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/23, je bil obravnavan in potrjen na Svetu zavoda, dne 27. 9. 2022.

Ravnatelj: Gaber Klinar

Predsednica Sveta zavoda: Darja Sitar

Jesenice, 27. september 2022