

## Šolska svetovalna služba

V letošnjem šolskem letu svetovalno službo in specialno pedagoško službo predstavljamo delavke različnih profilov: pedagoginja, psihologinja, tri specialne pedagoginje in učiteljica razrednega pouka, ki je opravila doizobraževanje s področja otrok s posebnimi potrebami.

Posebne pozornosti svetovalne službe so deležni otroci s posebnimi potrebami, nadarjeni otroci, otroci, ki se znajdejo v raznovrstnih trenutnih stiskah, in otroci s težavami na področju vedenja, čustvovanja in učenja. Delo z nadarjenimi učenci poteka v skladu s konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli. Svetovalna služba skrbi za postopek identifikacije nadarjenih učencev in spremlja ter vzpodbuja razvoj nadarjenih učencev skupaj z učitelji.

Pomembno področje svetovalnega dela je tudi področje poklicne orientacije. Dejavnosti, vezane na to področje, zajemajo poklicno svetovanje učencem in njihovim staršem, predavanja za starše in učence, obiske srednjih šol in drugih ustanov, del te vsebine pa je vključen tudi v redni vzgojno izobraževalni program osnovne šole.

Vsako leto drugi petek v januarju organiziramo poklicni sejem.

Učenci se v šoli srečujejo s številnimi težavami: stiske zaradi šolske neuspešnosti, strah pred ocenjevanjem, težave v medosebnih odnosih (konflikti z vrstniki, nasilje med vrstniki, osamljenost...), različne oblike odvisnosti, čustvene stiske zaradi različnih razlogov, vedenjske težave, ... Učenci šolske svetovalne delavce včasih poiščejo sami, včasih v spremstvu svojih sošolcev, včasih na pobudo učiteljev in staršev.

Šolska svetovalna služba se pri svojem delu po potrebi povezuje s Centrom za socialno delo Jesenice, z Zdravstvenim domom Jesenice, s Splošno bolnišnico Jesenice, Policijsko postajo Jesenice, z Mladinskim centrom Jesenice ...

Vloga šolske svetovalne službe je tudi vodenje, koordinacija ali sodelovanje pri različnih projektih, ki potekajo na šoli. Svetovalne delavke posebno pozornost posvečamo tudi odnosom med učenci.

Pogosto izvajamo razne delavnice tudi v času ur oddelčnih skupnosti. Pri reševanju težav učencev se zavedamo pomena timskega sodelovanja z učitelji in drugimi vpletenimi.